

公 示

湘潭大学 2015 年度高等教育教学成果奖评审工作现已结束，经专家通讯评议和学校会议评审，推荐《教育信息化时代地方高校中文专业品牌课程的“一体三化”建设》等 22 项教学成果申报省级教学成果奖，35 项成果被评定为校级教学成果奖二等奖及以上奖项，25 项成果被评定为校级教学成果奖三等奖，现将评审结果予以公示，具体名单附后。

对此名单有异议的单位或个人，请在 2015 年 10 月 23 日下午 5 点前以书面形式并具实名将意见反映到校纪委或教务处教研科，电话：58298658、58292043。

教务处

2015 年 10 月 19 日

附表：

教学成果奖评审结果一览表

序号	成 果 名 称	评定等级	是否推荐省级	备注
1	教育信息化时代地方高校中文专业品牌课程的“一体三化”建设	二等奖以上	是	
2	如何走上大学讲台——青年教师提高讲课能力的途径与方法研究	二等奖以上	是	
3	大学生英语应用能力多维渗透培养模式	二等奖以上	是	
4	“工作室教学”模式下艺术设计精英人才“差异化”培养探索与实践	二等奖以上	是	
5	大学孝文化主题教育活动的育人实践与探索	二等奖以上	是	
6	湘潭大学中共党史专业本科教学及人才培养改革研究与实践	二等奖以上	是	

序号	成果名称	评定等级	是否推荐省级	备注
7	高校思想政治理论课中加强中国共产党革命精神教育的探索	二等奖以上	是	
8	基于 OBE 的图书情报与档案管理创新人才培养探究与实践	二等奖以上	是	
9	“文化导向、实践为本、协同创新”旅游管理专业多元开放式体验教学改革研究	二等奖以上	是	
10	立足学科交融、协同多方主体，打造复合型知识产权人才培养新模式	二等奖以上	是	
11	构建文科类数学课程分级模块化教学体系，培养学生数学思维能力和创新精神	二等奖以上	是	
12	面向数学类创新创业人才的大学生创新研学团队长效培养与信息化教学实践	二等奖以上	是	
13	交叉融合与分类培养 建设地方高校物理人才培养新体系	二等奖以上	是	
14	基于与力学学科交叉的材料类人才培养模式及实践	二等奖以上	是	
15	地方院校物理化学专业研究生创新能力培养的研究与实践	二等奖以上	是	
16	面向国家战略新兴产业需求，构建环保设备工程“创设制用”四位一体人才培养体系	二等奖以上	是	
17	多模式校企合作培养机电工程复合型人才的探索与实践	二等奖以上	是	
18	树状式分层与嫁接式协同相结合研究生培养模式探索	二等奖以上	是	
19	以逆向思维能力培养为导向，“政产学研战”五位一体网络空间安全人才培养模式探索与实践	二等奖以上	是	
20	普通高等学校继续教育“双轮驱动”人才培养模式研究与实践	二等奖以上	是	继续教育
21	独立学院经管类专业开放自主型教学模式的研究与实践	二等奖以上	是	兴湘学院
22	独立学院创新创业人才培养的理论研究与实践探索	二等奖以上	是	兴湘学院
23	普通高校逻辑学课程教学的继承与创新研究	二等奖以上	否	

序号	成果名称	评定等级	是否推荐省级	备注
24	项目制贯穿社会学专业实践教学	二等奖以上	否	
25	以强化实践品格为核心的地方综合性大学“基础写作”公共课系统化改革	二等奖以上	否	
26	日语专业人才实践能力培养模式的探索	二等奖以上	否	
27	拓展高校课外体育资源，构建校园体育文化课程的实践与研究	二等奖以上	否	
28	提高《马克思主义基本原理》教学实效性的专题教学理论与实践	二等奖以上	否	
29	打造《电子政务基础》精品课程，不断创新电子政务人才培养模式	二等奖以上	否	
30	研究生“四位一体”教学培养模式的实践探索	二等奖以上	否	
31	凝炼和践行全真案例演示教学，助推法律硕士培养综合改革	二等奖以上	否	
32	整合地方高校实验资源，构建信息化平台，促进学生实践能力的培养	二等奖以上	否	
33	地方综合性大学材料科学与工程学科“三层次一体化”实验教学模式的实践	二等奖以上	否	
34	以“主题工作坊”为中心的工业设计教学模式研究	二等奖以上	否	
35	以创新实验项目和学科竞赛为载体的大学生创新能力培养模式研究与实践	二等奖以上	否	
36	互联网思维下广告学专业“线上+线下”教育模式的构建与实践	三等奖	否	
37	网络新闻传播多维立体式教学与人才培养研究	三等奖	否	
38	高校广告学专业实践型人才培养模式创新研究	三等奖	否	
39	英语专业跨年级、跨课程的“O+O”学科竞赛培训模式	三等奖	否	
40	“强能力、厚人文、国际化”高素质法语人才培养模式的研究与实践	三等奖	否	
41	《英美国家概况》通识课程的教学改革与实践创新	三等奖	否	

序号	成果名称	评定等级	是否推荐省级	备注
42	“视野融合”理念下英语语言能力综合应用型人才培养模式研究与实践	三等奖	否	
43	普通高校体育隐性课程改革的理论与实践	三等奖	否	
44	普通高校适应体育教育的理论与实践探索	三等奖	否	
45	《思想道德修养与法律基础》课探究式教学法研究	三等奖	否	
46	思想政治理论课教学中的五步教学法研究	三等奖	否	
47	合同制异步教学法在高校思想政治理论课中的推广与应用研究	三等奖	否	
48	行政管理专业学生创新能力培养模式研究	三等奖	否	
49	构建学习行为、情感、认知投入影响因素模型，推进大学生学习投入水平提升	三等奖	否	
50	公共管理类专业本科生与研究生联动培养模式研究与实践	三等奖	否	
51	公共管理类专业课程教学案例开发与案例教学研究与实践	三等奖	否	
52	高校依托社会关系组织学生校外实践教学研究	三等奖	否	
53	“嵌入式”教学模式在犯罪学课程中的应用	三等奖	否	
54	地方高校测控技术与仪器专业国防生的综合素质培养与实践	三等奖	否	
55	本科毕业论文(设计)的创新性与个性化人才培养模式探索	三等奖	否	
56	构建“三角形”学科竞赛体系，培养化工类学生工程实践与科技创新能力	三等奖	否	
57	创建“三位一体”协同创新机制，培养学生解决复杂工程问题能力	三等奖	否	
58	高校 C 语言程序设计课程教学改革探索与实践	三等奖	否	
59	基于认证毕业要求，分解复杂工程问题，构建专业出口课程群，培养电机创新人才	三等奖	否	

序号	成 果 名 称	评定等级	是否推荐省级	备注
60	构建多元研究型教学方法体系，推进地矿行业应用创新型人才培养	三等奖	否	