

湖南省普通高校创新创业教育中心

认 定 申 请 书

中 心 名 称: 外语技能培养

大学生创新创业教育中心

中心负责人: 杨 华

所属专业类: 英 语

申 报 学 校: 湘潭大学

湖南省教育厅制

1. 中心基本情况

中心名称	外语技能培养大学生创新创业教育中心			
中心负责人	姓名	杨 华	电话/手机	17707429603
	职 称	教 授	电子邮箱	violetyang66@163.com
基本情况	仪器、设备台（套）数	100	总价值（万元）	50
	场地使用面积（平米）	200	每次最大接纳学生量	100
	运行经费（万元/年）	15 万元		
	主要面向学科专业	全校各个专业		

中心简介（限 2000 字以内）：（包括建设历史、中心构成、支撑条件、管理体制、创新创业教育改革、课程教学资源、网络平台等情况）。

国务院和教育部在有关文件中要求：高校创新创业教育要“广谱施教”、“融入人才培养全过程”，其基本目标是“全覆盖”、“分层次”和“差异化”，使所有大学生成为高素质创新创业型人才。

湘潭大学外语技能培养创新创业教育中心是在湘潭大学英语演讲辩论创新训练中心建设的基础上,依托我校国家精品课程/国家精品资源共享课程《大学英语》这门全校性“通识教育必修课”的建设,经过 19 年的历练,不断完善而成长起来的。**中心秉持国家“广谱式”创新创业教育理念,以英语语言为媒介,面向全校低年级学生开展“通识型”创新创业启蒙教育**,以信息技术发展为依托,以国际化人才要求为标准,融入思辨性、拓展性、创造性等关键因素,着力培养学生的创新精神、创业意识,培养学生的国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析与解决问题的能力,使英语学习聚焦有效沟通,与未来发展相通,**为高校向社会输送“晓人文、懂科学、精外语”的高素质复合型创新创业人才搭建桥梁。**

一、建设历史

2000 年,学校一群热爱英语演讲比赛的学生和数名热爱英语演讲的老师一起,在教务处、校团委和学生工作部(处)等部门的指导下,成立了“湘潭大学英语演讲队”,挂靠校团委。2003 年,由于我校在全国英语演讲比赛上的突出成绩,加之英语各类赛事在全国范围内的普及,学校为了方便对参赛学生的指导和管理,成立了“湘潭大学英语演讲辩论队”,挂靠当时的大学英语教学部,并组建了一支由**宝钢优秀教师特等奖提名奖获得者、**

湖南省优秀教师/教学名师杨华教授牵头的竞赛培训教师团队，负责全国英语演讲和辩论大赛的培训指导工作。

团队秉持“**语言教育是完整的人的教育**”的外语教育理念，将语言交际能力的培养不局限于语言层面，而是将其视作涵盖语言习得、情感培养、文化熏陶、人格塑造等多个维度的一个宏观的、多元包容的系统结构。多年来，本中心不仅专注于学生语言能力的提升，而且在学生批判性思维、创新能力和跨文化交际能力的培养方面多管齐下，培养了一批又一批具有较强的英语公众演讲及辩论能力的精英人才，获得国际级奖项 4 人次、国家级奖项 40 余人次、省级一等奖等各项荣誉 100 余人次，在多元包容的系统训练中实现**全程育人、全方位育人**。

2014 年，湘潭大学英语演讲辩论队成功申报湘潭大学**校级大学生创新训练中心**。2016 年，创新训练中心规模和辐射面进一步扩大，将英语类的所有赛事，包括英语演讲、辩论、写作、阅读和知识大赛统一归口管理，成立了最新的**湘潭大学外语技能培养创新创业中心**。在学校的资助和学院的支持下，中心大力践行“**广谱式**”创新创业教育理念，围绕国家创新创业教育“**全覆盖**”、“**分层次**”和“**差异化**”这一基本目标，依托我校国家精品课程、国家精品资源共享课程《大学英语》这门全校性“通识教育必修课”的建设，面向全校低年级学生开展“通识型”**创新创业启蒙教育**，培养创新精神、植入创业意识，着力培养学生的自主学习能力、跨文化理解与表达能力、分析与解决问题的能力。2018 年，本中心顺利完成校级创新项目的结题。

二、中心构成与支撑条件

人才队伍是中心工作顺利开展的必要条件。经过多年的建设，中心业已形成由高水平教授负责，理论教学与实践教学互通，教学科研与实践兼容，核心骨干队伍相对稳定，年龄、职称、学历、知识结构合理，综合素质高的创新创业教育教学队伍。**中心现有专任教师 30 多名，其中教授 5 名，副教授 10 名，博士 6 名，包括国家教学名师、湖南省优秀教师、湖南省教学能手等一批优秀专家教师**。他们思维开阔、勤于探索，既拥有丰富的教学实践经验，具备较高水准的演讲、辩论专门知识和丰富的备赛经验，同时治学严谨，讲奉献、敢拼搏，能够在学生创新创业精神培养和创新创业实践中提供有效指导。

中心以大学英语课程教学改革为基础，以国家精品课程、国家资源共享课、全国教学改革示范点、省级优秀教学团队等课程平台为支撑，以校院两级配套政策与制度为保障，借助校内硬件设施和优秀毕业生等校外资源，从教学内容、教学方法和第二课堂建设中找准外语教学与创新创业教育的结合点，在学生创新创业启蒙教育中发挥着外语教师不可或缺的重要作用。

三、管理体制：

中心实行**校、院、中心三级管理和学生自主管理相结合**的运行管理模式，采取中心负责人制度。首先，成立了学校教务处等职能部门和外国语学院院长为首的领导小组，负责中心的建设和发展方向，指导创新创业教学改革。其次，学院也专门成立了以骨干教师、实验室主任和语言中心系主任在内的监督小组，对中心的工作进行检查和督促。中心主任直接负责中心的日常运转，配有副主任 2 人协助管理。中心规章制度齐全，管理严格规范。以年度为单位制定周详的训练计划和教学安排，邀请专家指导以及进行内部经验交流；定期选派指导老师外出培训，与时俱进；完善的纳新、奖惩、退出机制，做好梯队建设，保证队伍的活力和热情。中心教师积极开展科学研究，将理论应用于实践培训当中，也在教学中探索更有效的方法。中心现已组建我校学生英语演讲辩论、英语写作、英语阅读、英语知识竞赛四个培训小组。各培训小组均制定了规范的训练方案和严格的师资及受训学生的选拔、培养计划。中心指导学生成立并自主管理各自的协会，提高学生的协商能力和解决问题的能力。学生在中心的指导下组织每年一度的“外研社杯”全校英语演讲和“百灵鸟杯”辩论比赛，中心教师为参赛选手进行定期的赛前培训，面向全校学生开设英语演讲辩论拓展课程，为大赛做好人才的发掘和培养。

四、创新教育改革

中心秉持“广谱式”创新创业教育理念，在外语技能培养中植入创业意识、培养创新精神，培养学生自主治学和独立开展工作的能力、分析与解决问题的能力、跨文化理解与表达能力。通过设置多元化、多维度的培养模式，坚持课堂教学与课外实践相结合，坚持教师指导与学生自主创新相结合：

1. 依托我校国家精品资源共享课程《大学英语》的建设，为学生英语学习打造了一个资源丰富的课外线上自主学习平台，使学生真正做到随时随地学习，培养学生自主治学、持续学习的能力；

2. 开设《英语演讲与辩论》、《英语戏剧与赏析》等系列文化素质教育课，帮助学生开拓视野，培养批判性思维，提升跨文化沟通能力（**见表 1**）；

3. 建立英语辅导制度，激发学生自主治学、自主创新的主动性和能动性，培养其创新创业精神和持续学习的能力（**见附件 3.2**）；

4. 组织全校范围的口语俱乐部活动、开展常规化演讲夏令营以及英语演讲比赛、英语辩论比赛、英语写作大赛、英语阅读大赛等一系列大学生英语挑战赛，为学生搭建良好的语言技能实践平台，培养创新精神；

5. 指导学生申报或参加大学生创新创业训练项目，在项目实施过程中强化创新创业意识，培养创业能力（**见表 2**）。

中心教师围绕创新创业教育，从教学模式、教学内容、学习方法、二课堂建设等方面积极开展教学研究，主持教研教改课题 11 项（见表 3），在核心期刊上发表教研教改论文 10 余篇，编写教材 4 部，专著 3 部。同时，构建了覆盖面广、影响力大的创新创业人才培养模式。2005 年“英语交际能力培养模式的多维度研究与实践”荣获国家教学成果二等奖；2013 年“多维度大学英语立体教学模式研究与实践”以及 2016 年“挖掘大学英语教育人文内涵，构建‘多维渗透人才培养模式’”分别荣获省成果奖三等奖；2019 年“信息化时代下‘学科竞赛+课堂教学’的强能力英语教学模式研究与实践”荣获校成果奖二等奖（见表 4）。

表 1 文化素质课程一览表

序号	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
1	英语演讲与辩论	2	32	2
2	批判性思维与写作	2	32	2
3	英美影视与西方文化	2	32	2
4	英语思辨性阅读	2	32	2
5	英语国家概况	2	32	2
6	跨文化思辨与口才	2	32	2
7	中西礼仪文化对比	2	32	2
8	汉玉精雕：汉语诗词英译鉴赏	2	32	2
9	中国文化典籍英译	2	32	2
10	湖湘文化与红色旅游	2	32	2
11	理工类学术英语	2	32	2
12	职场英语	2	32	2
13	商务英语	2	32	2
14	法律英语	2	32	2
15	托福英语	2	32	2
16	创意与学术写作	2	32	2

表 2 已立项的校级以上创新创业项目

序号	项 目 名 称	负责人	时间
1	独立学院非英语专业学生英语学习动机、策略以及成效相关性调查——以湖南省独立学院为例	谢晓姝 罗思泽	2012-2014
2	英语影视剧中的文化元素与大学生人文素质培养的研究	程鹏赞	2014-2016

序号	项 目 名 称	负责人	时间
3	“全民阅读”背景下的高校中外文学经典阅读推广研究——以长株潭高校为例	廖 芳	2015-2017
4	基于声纹模式识别的混凝土拌合物匀质性智能在线检测技术研究	成可心	2017-2019
5	湖南城市公共交通系统双语化现状调查及研究——以长株潭地区为例	刘菊阳	2017-2019
6	乡村振兴战略背景下特色乡镇发展模式的创新性研究——以湖南省为例	何昊燃 王春茗 余 洁	2018-2020
7	以化学反应为驱动力和控制系统的模型赛车研制	孔晴晴	2018-2020
8	当今中国社区矫正现状及发展	徐海靓 侯 昭	2018-2020

表 3 训练中心教师主要教改项目一览表

序号	课 题 名 称	主持人	立项时间	课题来源单位
1	创新创业教育视域下的大学英语课程建设与改革研究	杨 华	2019	湖南省教育厅
2	国家精品资源共享课程《大学英语》建设	杨 华	2016	教育部高教司
3	国家精品课程《大学英语》建设	杨 华	2007	教育部高教司
4	省普通高校优秀教学团队“大学英语课程教学团队”建设	杨 华	2010	湖南省教育厅
5	加强大学英语实践性教学环节的研究与实践	杨 华	2008	教育厅（重点）
6	全国大学英语教学改革示范点	刘飞兵	2011	教育部高教司
7	大学英语教学改革与素质教育——开放式课堂教学的探索与实践	刘飞兵	2003	教育厅（重点）
8	开放式课堂教学与复合型人才培养模式的研究和实践	胡 慧	2005	教育部高教司
9	地方性综合大学跨文化素质教育课程建设与创新	胡 慧	2018	湖南省教育学规划办
10	大学生思辨能力量具视阈下大学生思辨能力的培养研究	彭 薇	2018	湖南省教育学规划办
11	外语文化素质课中大学生跨文化能力与文化自信培养研究	彭 毅	2019	湖南省教育学规划办

序号	课 题 名 称	主持人	立项时间	课题来源单位
12	大学英语教学中学生创新能力培养研究 与实践	黄应利	2011	湖南省教育厅
13	基于学习共同体理论的大学英语教师专业 发展研究	林 莉	2018	湖南省教育厅
14	公共英语文化素质教育课程——汉诗英 译教学实践与研究	单 敏	2018	湖南省教育厅
15	《中国英语能力等级量表》指导下的大学 英语教学模式转型的转型与实践	卢祺晋	2018	湖南省教育厅
16	综合性大学理工科专业本科生 EAP 研究	唐 芳	2017	湖南省教育厅
17	学时缩减背景下大学英语教学有效性研究	徐宏武	2017	湖南省教育厅
18	基于微课模式的大学英语课程思辨能力 培养研究	彭 毅	2017	湖南省教育厅
19	综合性大学非英语专业学生思辨能力培 养的多模态模式研究	彭 薇	2017	湖南省社科规 划办
20	英语演讲与跨文化交际能力培养研究	林 莉	2016	湖南省教育厅
21	互联网+背景下大学英语课程设置与人才 培养研究实践	杨 柳	2016	湖南省教育厅
22	公共英语《创意与学术用途写作》课程模 式研究	严美红	2016	湖南省教育厅
23	大学英语生态化教学模式研究与实践	李婧璇	2015	湖南省教育厅
24	沉浸式教学模式在大学英语拓展课《英美 文学赏析》教学中的实践研究	廖 晖	2015	湖南省教育厅
25	自主学习中的教师监控机制研究	唐 芳	2014	湖南省教育厅
26	大学英语教学改革研究-引进 EGAP（通 用学术英语）课程的可行性分析	罗美君	2014	湖南省教育厅
27	《英语辩论》课程模式研究	李丽华	2014	湖南省教育厅
28	大学英语拓展课“英美文化概况”的 CBI 实证研究	舒萌之	2013	湖南省教育厅
29	大学英语读写结合教学模式的探索与实践	冷 琳	2013	湖南省教育厅
30	基于“输入、互动和输出”理论的英语视听 说课程探索与实践	彭 毅	2012	湖南省教育厅

序号	课 题 名 称	主持人	立项时间	课题来源单位
31	大学英语教材语块及有效教学策略研究	谭江竹	2012	湖南省教育厅
32	英语学习成就动机之积极信念的培养	徐宏武	2012	湖南省教育厅
33	基于信息图式的大学英语视听说教学研究与实践	杨 柳	2011	湖南省教育厅
34	大学英语《公众演讲》课程模式研究	蒋 瑶	2011	湖南省教育厅
35	大学英语自主、合作、探究学习能力培养模式研究	林 莉	2010	湖南省教育厅
36	大学英语拓展课《影视赏析》教学模式的研究	彭 薇	2010	湖南省教育厅
37	跨文化视角下语用能力培养研究	熊天添	2010	湖南省教育厅
38	大学英语教学人文环境构建的研究与实践	金益云	2009	湖南省教育厅
39	机考改革背景下地方性综合大学的大学英语自主学习机制之完善	彭逢春	2009	湖南省教育厅

表 4 训练中心教师获教学成果奖一览表

序号	课 题 名 称	完成人	时间	获奖级别
1	英语交际能力培养模式的多维度研究与实践	文卫平、杨 华、胡慧等	2005	国家级教学成果二等奖
2	挖掘大学英语教育人文内涵，构建“多维渗透人才培养模式”	杨 柳、彭逢春、林莉等	2016	省级教学成果三等奖
3	多维度大学英语立体教学模式研究与实践	刘飞兵、杨 华、胡慧等	2013	省级教学成果三等奖
4	加强学生语言应用能力培养的研究与实践	文卫平、杨 华、胡慧等	2003	省级教学成果三等奖
5	强化大学生英语素质的培养与研究	刘飞兵、杨 华、胡慧等	2001	省级教学成果三等奖
6	信息化时代下“学科竞赛+课堂教学”的强能力英语教学模式研究与实践	彭 薇、胡 慧、曾艳等	2019	校级教学成果二等奖
7	大学英语提高课“英语演讲与辩论”课程模式研究与实践	杨 华、刘飞兵、蒋瑶等	2013	校级教学成果三等奖
8	《英美国家概况》通识课程的教学改革与实践创新	蒋卓颖、杨 华、胡慧等	2016	校级教学成果三等奖

五、课程教学资源及网络平台

中心依托课程平台：

- 1) 国家精品课程
- 2) 国家精品资源共享课
- 3) 教育部全国大学英语教学改革示范点
- 4) 湖南省普通高校优秀教学团队

教材：

- 1) 《新世纪大学英语》系列教材 上海外语教育出版社
- 2) 《全新版大学英语》系列教材 上海外语教育出版社
- 3) 《演讲的艺术》 外语教学与研究出版社
- 4) 《21 世纪英语交际口才》
- 5) 《现代信息技术与外语教学实用研究》
- 6) 《英语口语与思辨能力》
- 7) 《大学英语第二课堂听力教程》
- 8) 《大学思辨英语教程之演讲之法》
- 9) 《大学思辨英语教程之辩论之术》
- 10) 《大学思辨英语教程之写作》
- 11) 《通用学术英语综合教程》
- 12) 《通用学术英语写作教程》
- 13) 《通用学术英语视听说教程》
- 14) 《托福机经》
- 15) 《新视野大学英语视听说教程》
- 16) 《法律英语教程》
- 17) 《新潮大学英语阅读教程》
- 18) 《新视野大学英语综合教程》

网络平台：

- 1) 国家精品资源共享课 http://www.icourses.cn/sCourse/course_6430.html
- 2) 超星学习通 yun.chaoxing.com
- 3) 世界大学空间城 <http://www.worlduc.com/>

2. 指导教师队伍

姓 名	年龄	职称	学历	专业领域	承担的工作	专职/兼职	兼职教师类别	备注
杨 华	53	教授	博士	英语教育	总负责人	专职		
刘飞兵	56	教授	学士	英语教育	规划管理	专职		
胡 慧	56	教授	学士	英语教育	规划管理	专职		
文卫平	59	教授	博士	英语教育	创新指导	专职		
舒奇志	51	教授	博士	英语教育	创新指导	专职		
唐洪波	48	副教授	学士	英语教育	规划管理	专职		
范正君	54	副教授	学士	英语教育	竞赛指导	专职		
金益云	53	副教授	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
杨 柳	43	副教授	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
毕懿晴	38	副教授	博士	英语教育	创新指导	专职		
尹雪梅	44	副教授	硕士	英语教育	创新指导	专职		
周超飞	44	副教授	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
彭逢春	45	副教授	硕士	英语教育	创新指导	专职		
倪海燕	53	副教授	硕士	英语教育	创新指导	专职		
林 莉	41	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
彭 薇	39	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
彭 毅	39	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
王志勇	39	讲师	博士	英语文学	竞赛指导	专职		
李丽华	40	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
冷 琳	40	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
严美红	40	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
黄应力	43	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
曾 艳	40	讲师	硕士	英语教育	竞赛指导	专职		
李婧璇	37	讲师	博士	英语教育	创新指导	专职		
胡 敏	55	教授	硕士	英语教育	创业实训	兼职	企业家	
刘易斯	34	／	硕士	英语教育	创业实训	兼职	企业家	
唐振华	37	／	硕士	英语教育	创业实训	兼职	企业家	
周 展	32	／	硕士	英语教育	创业实训	兼职	创业成功者	
张越洋	27	／	学士	英语教育	创业实训	兼职	创业成功者	

3. 中心仪器设备

仪器、设备名称型号	数量	单价(元)	合价(元)	备注 (基础训练设备或大型共享设备)
自主学习终端	50	2000	100,000	基础训练设备
电脑	300	3000	900,000	基础训练设备
录音笔	5	1000	5,000	基础训练设备
硬盘	4	800	3,200	基础训练设备
投影仪	10	8000	80,000	基础训练设备
打印机	5	2000	10,000	基础训练设备

4. 教育教学成效

表5 训练中心教师所获主要教学荣誉一览表				
序号	荣誉名称	获奖人	时间	获奖级别
1	国家教学名师奖	文卫平	2007	国家级
2	宝钢优秀教师特等奖	文卫平	2010	国家级
3	湖南省教育工会“芙蓉百岗明星”	文卫平	2008	省级
4	宝钢优秀教师特等奖提名奖	杨 华	2012	国家级
5	湖南省普通高校教学名师	杨 华	2009	省级
6	湖南省优秀教师	杨 华	2004	省级
7	湖南省教育工会“芙蓉百岗明星”	杨 华	2009	省级
8	湘潭大学首届“杰出教学贡献奖”	杨 华	2018	校级
9	“外研社杯”全国英语演讲大赛特等奖指导教师奖	杨 华	2011	国家级
10	“CCTV 杯”全国英语演讲大赛优秀指导教师奖	杨 华	2002 2003 2004 2005	国家级
11	湖南省普通高校青年教师教学能手	杨 柳	2008	省级
12	湖南省普通高校青年教师教学能手	熊天添	2013	省级
13	“外研社杯”全国英语辩论赛优秀评委	林 莉 彭 薇 彭 毅	2015- 2019	国家级
14	湖南省首届微课大赛一等奖	杨 林 柳 莉	2015	省级
15	湖南省第二届微课大赛二等奖	唐 芳	2016	省级

序号	荣 誉 名 称	获奖人	时间	获奖级别
16	湖南省首届微课大赛优秀团队奖	杨 柳 林 莉	2015	省级
17	第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖南赛区一等奖	毕懿晴	2015	省级
18	第五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖南赛区二等奖	王志勇	2014	省级
19	第十四届全国多媒体课件大赛高教文科组二等奖	彭 薇	2014	国家级
20	第十四届全国多媒体课件大赛高教文科组最佳创意奖	彭 薇	2014	国家级
21	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖南赛区二等奖	唐 芳	2018	省级
22	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖南赛区三等奖	彭 毅	2018	省级
23	湘潭大学优秀教师	彭逢春	2016	校级
24	湘潭大学优秀教师	王志勇	2014	校级
25	湘潭大学优秀教师	林 莉	2012	校级
26	首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛湖南赛区二等奖	毕懿晴	2012	省级
27	第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛湖南赛区三等奖	林 莉	2011	省级
28	第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛湖南赛区三等奖	杨 柳	2011	省级
29	第九届全国多媒体课件大赛一等奖	杨 柳	2009	国家级
30	湘潭大学青年教师讲课比赛二等奖	唐 芳	2019	校级
31	湘潭大学青年教师讲课比赛三等奖	彭 毅	2019	校级

表 6 近年学生参加英语演讲比赛省级一等奖以上获奖一览表

序号	奖 项 名 称	奖项级别	获奖人	时间
1	全国大学生英语演讲大赛总决赛	国家级特等奖	王宇石	2011
2	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级一等奖	黄晓枫	2018
3	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级一等奖	田梦瑶	2018
4	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级二等奖	袁嘉贤	2018
5	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级二等奖	陈菲儿	2018
6	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级一等奖	金 晖	2017

序号	奖 项 名 称	奖项级别	获奖人	时间
7	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级一等奖	柳子裕	2017
8	全国大学生英语演讲大赛总决赛	国家级三等奖	金 晖	2017
9	全国大学生英语演讲大赛总决赛	国家级二等奖	苗欣悦	2016
10	全国大学生英语演讲大赛总决赛	国家级二等奖	谷湘波	2016
11	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级特等奖	苗欣悦	2016
12	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级特等奖	谷湘波	2016
13	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级一等奖	阎 俊	2015
14	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级三等奖	卢明露	2015
15	全国大学生英语演讲大赛总决赛	国家级二等奖	李 奥	2014
16	全国大学生英语演讲大赛总决赛	国家级三等奖	肖 媚	2014
17	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级特等奖	肖 媚	2014
18	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级一等奖	冯 帅	2014
19	全国大学生英语演讲大赛网络赛	国家级三等奖	汤 鑫	2014
20	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	谢北辰	2018
21	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	向勇吉	2017
22	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	李叶木子	2017
23	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	金 晖	2017
24	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	苗欣悦	2016
25	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	卢明露	2015
26	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	李冰婧	2015
27	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	李 奥	2014
28	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	肖 媚	2014
29	湖南省大学生英语演讲比赛	省级一等奖	汤 鑫	2014
30	湖南省大学生英语演讲比赛（团体）	省级一等奖	向勇吉 金 晖 李叶木子	2017

序号	奖 项 名 称	奖项级别	获奖人	时间
31	湖南省大学生英语演讲比赛（团体）	省级一等奖	赵垠垠 苗欣悦 谷湘波	2016
32	湖南省大学生英语演讲比赛（团体）	省级一等奖	卢明露 谭志飞 刘祎祎	2015
33	湖南省大学生英语演讲比赛（团体）	省级一等奖	李冰婧 宋甲文 陈鹏赞	2015
34	湖南省大学生英语演讲比赛（团体）	省级一等奖	李 奥 肖 媚 宋 索	2014
35	湖南省大学生英语演讲比赛（团体）	省级一等奖	汤 鑫 丁 洁 梁美婷	2014

表 7 学生参加英语辩论赛获奖一览表

序号	奖 项 名 称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
1	全国大学生英语辩论赛	国家级一等奖	乔 敏、罗 雪	2018
2	全国大学生英语辩论赛	国家级二等奖	赵垠垠、周婧轩	2017
3	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	谭姿玮、王 政	2017
4	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	曾诗媛、刘祎祎	2016
5	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	华 倩、李乐康	2015
6	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	李 奥、左 代	2014
7	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	宋 索、王响婧	2014
8	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	陈明玥、陈汝琪	2014
9	全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖	宋 索、王响婧	2015
10	全国大学生英语辩论赛华中赛区	省级特等奖	陈明玥、陈汝琪	2014
11	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级一等奖	乔 敏、罗 雪	2018
12	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级一等奖	赵垠垠、周婧轩	2017
13	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级二等奖	华 倩、李乐康	2015

序号	奖 项 名 称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
14	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级二等奖	宋 索、王响婧	2015
15	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级二等奖	谭姿玮、王 政	2017
16	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级二等奖	曾诗媛、刘祎祎	2016
17	全国大学生英语辩论赛华南赛区	省级三等奖	谭姿玮、王 政	2016
18	全国大学生英语辩论赛华中赛区	省级三等奖	谭佳丽、刘 慧	2014

表 8 学生参加英语阅读大赛获奖一览表

序号	奖项名称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
1	全国大学生英语阅读大赛	国家级三等奖	张子威	2015
2	全国大学生英语阅读大赛	省级特等奖	张子威	2015
3	全国大学生英语阅读大赛	省级一等奖	廖志超	2018
4	全国大学生英语阅读大赛	省级一等奖	肖凌云	2018
5	全国大学生英语阅读大赛	省级一等奖	许 言	2017
6	全国大学生英语阅读大赛	省级一等奖	张子威	2016
7	全国大学生英语阅读大赛	省级二等奖	颜丽娜	2017
8	全国大学生英语阅读大赛	省级二等奖	钟世桑	2017
9	全国大学生英语阅读大赛	省级二等奖	廖一梅	2018
10	全国大学生英语阅读大赛	省级二等奖	许 言	2016
11	全国大学生英语阅读大赛	省级二等奖	陈 菲	2016
12	全国大学生英语阅读大赛	省级三等奖	王一伽	2015
13	全国大学生英语阅读大赛	省级三等奖	莫子莹	2015

表 9 学生参加英语写作大赛获奖一览表

序号	奖项名称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
1	全国大学生英语写作大赛	省级特等奖	王雨昕	2018
2	全国大学生英语写作大赛	省级一等奖	刘瑞欣	2018
3	全国大学生英语写作大赛	省级一等奖	张甲英	2017

序号	奖项名称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
4	全国大学生英语写作大赛	省级一等奖	王柳丁	2016
5	全国大学生英语写作大赛	省级一等奖	黄文利	2014
6	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	张铭麟	2017
7	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	陈雪珂	2017
8	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	余文皓	2016
9	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	梁沛姿	2016
10	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	卖 颖	2015
11	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	李梦霞	2015
12	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	赵萱玲	2015
13	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	贾雅筠	2014
14	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	卖 颖	2013
15	全国大学生英语写作大赛	省级二等奖	欧阳翎	2013
16	全国大学生英语写作大赛	省级三等奖	李政洋	2018
17	全国大学生英语写作大赛	省级三等奖	左 代	2014

表 10 近 5 年学生参加英语知识竞赛一等奖以上获奖一览表

序号	奖项名称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
1	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	丁丽娜	2018
2	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	赵丁锐	2018
3	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	周婧轩	2018
4	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	常钰仪	2018
5	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	许继文	2017
6	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	王春茗	2017
7	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	赵美露	2017
8	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	廖一梅	2016
9	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	肖 媚	2015

序号	奖项名称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
10	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	廖妩晨	2015
11	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	彭添雅	2015
12	全国大学生英语知识竞赛	国家级特等奖	张子威	2015
13	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	李佳欢	2018
14	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	廖一梅	2018
15	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	余 洁	2018
16	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	邹 欢	2018
17	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	黄绎频	2018
18	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	周慧雅	2018
19	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	朱禹豪	2018
20	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	欧阳艳	2017
21	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	杨宇琄	2017
22	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	谭志飞	2017
23	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	樊奕兵	2017
24	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	宋锦霞	2016
25	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	向 倩	2016
26	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	张芙蓉	2016
27	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	曾雨虹	2016
28	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	许继文	2016
29	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	王春茗	2016
30	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	李昕帝	2016
31	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	程 菲	2016
32	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	谭志飞	2016
33	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	何世韬	2016
34	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	徐 靖	2015

序号	奖项名称	奖项级别	获奖学生	获奖时间
35	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	刘 平	2015
36	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	许 晴	2015
37	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	孙 月	2015
38	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	邓亚思	2015
39	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	李 翡	2015
40	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	康紫雯	2015
41	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	贺冰心	2015
42	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	罗子希	2015
43	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	陈孜阳	2015
44	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	郭轶凡	2015
45	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	何鑫鑫	2015
46	全国大学生英语知识竞赛	国家级一等奖	张思扬	2015

表 11 近年培训中心部分学生考研、就业情况

序号	学生姓名	训练项目	考研、就业情况
1	乔 敏	英语辩论赛	保送北京外国语大学
2	罗 雪	英语辩论赛	考入复旦大学
3	金 晖	英语演讲比赛	考入南方科技大学
4	李叶木子	英语演讲比赛	考入香港大学
5	苗欣悦	英语演讲比赛	考入上海交通大学
6	李 奥	英语演讲比赛	考入英国布里斯托大学
7	邱钰童	英语演讲比赛	考入英国拉夫堡大学
8	谭志飞	英语演讲比赛	考入广东外语外贸大学
9	黄 妍	英语演讲比赛	考入香港浸会大学
10	王宇石	英语演讲比赛	保送北京大学
11	聂珊珊	英语演讲比赛	报送中科院

序号	学生姓名	训练项目	考研、就业情况
12	赵垠垠	英语演讲比赛	保送上海外国语大学
13	肖 媚	英语演讲比赛	保送广东外语外贸大学
14	杨柳青	英语演讲比赛	保送北京外国语大学
15	李梦薇	英语演讲比赛	保送上海社会科学院
16	马定坤	英语演讲比赛	保送中南大学
17	兰 熙	英语演讲比赛	新华社驻德国分社记者
18	刘祎祎	英语演讲、辩论比赛	保送北京外国语大学
19	范 迪	英语演讲、辩论比赛	保送中科院
20	刘易斯	英语演讲、辩论比赛	新航道执行董事
21	张 竞	英语演讲、辩论比赛	保送北京外国语大学

5. 中心建设方案

1. 包括建设的思路、目标、内容、运行、管理、特色等。

一、建设思路与目标

国务院和教育部在有关文件中要求：高校创新创业教育要“广谱施教”、“融入人才培养全过程”，其基本目标是“全覆盖”、“分层次”和“差异化”，使所有大学生成为高素质创新创业型人才。这种“广谱式”创新创业教育不仅仅是传授创业知识和技能，为学生开设几门创业就业课和职业规划课，而是重在培养学生的创新精神、创业意识，旨在培养具有开创性的个人，为学生灵活、持续和终身的学习打下基础。

中心秉承“广谱式”创新创业教育理念，围绕国家创新创业教育“全覆盖”、“分层次”和“差异化”这一基本目标，依托我校国家精品课程/国家精品资源共享课程《大学英语》这门全校性“通识教育必修课”的建设，**面向全校低年级学生开展“通识型”创新创业启蒙教育**。建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，以国际化人才要求为标准，以信息技术发展为依托，融入思辨性、拓展性、创造性等关键因素，培养学生的国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析与解决问题的能力，使英语学习与未来发展相通，**为高校向社会输送“晓人文、懂科学、精外语”的高素质复合型创新创业人才搭建桥梁**。

二、建设内容与运行管理

成立以负责人为首的专门领导小组，负责中心的日常运转，并实行校院中心三级管理，提供人、材、物的保障。在院校相关管理办法的基础上，细化了创新创业教育中心的开放运行和管理办法，形成科学有效的管理体制，规章制度齐全，管理严格规范。从《大学英语》第二课堂建设和学科技能竞赛中找准外语教学与创新创业教育的结合点，发挥外语教师在高校创新创业教育中不可或缺的重要作用。

(1) 建设在线课程《跨文化思辨与口才》系列课程。充分发挥现代信息技术教育优势，针对国家培养跨文化交流的国际化人才的战略需求和学生实际能力不足的矛盾，以人文社科主题为依托，以跨文化和思辨能力培养为导向，从演讲、辩论、写作三个维度，激活社会、语言和思维三者间的交互，综合提高学生的信息展示能力、表达交流能力、思辨能力和跨文化沟通能力。

(2) 英语辅导员制度。为每一个新生班级配备一名英语辅导员。英语辅导员采取学生自愿报名、学院推荐和口语面试相结合的方式选拔，要求具有良好的语言素养和较强的组织能力。中心负责对英语辅导员进行岗前培训，训练课外英语口语听力训练工作方法，明确工作要求及强调工作所具备的素质。英语辅导员根据所带班级实际情况独立开展英语晨读背诵、英语情景剧（话剧）表演、四六级考前辅导与模考等课外英语口语听说训练和辅导活动，并配合英语教师开展第二课堂活动。推行学生英语辅导员制度，把学生转换为教学资源，一方面缓解了师资不足，保证了二课堂活动的规模长效和英语学习的非定时、多地点，另一方面**充分发挥学生自主治学、自主创新的主动性和能动性，培养其创新创业精神和持续学习的能力。**

(3) 英语演讲夏令营。每年暑期招募语言基本功扎实、学习动机强烈的学生参加英语演讲强化训练，以沉浸式的学习方式强化其语言交际能力，特别是口头表达能力。营期学生接受系统的语音语调训练、演讲技能训练、人文知识拓展以及跨文化对比教学。通过跨文化对比教学和具有鲜明时代特征的主题演讲训练，丰富学生的跨文化知识，培养学生的国际视野、参与国际竞争的能力以及家国情怀、文化自信和讲好中国故事的国际表达能力；在营期活动中，注重对学生思想品德、创业精神的培养，教导学生在逆境中自强不息，在挫折中完善自我。夏令营的目的在于**培养拔尖的英语口语人才，在为各类大赛储备人才的同时也使他们起到成功英语学习的典型示范作用。**

(4) 英语口语俱乐部。指导各院系对英语学习有浓厚兴趣的学生组织口语俱乐部，开展“英

美文化节”、“英语戏剧表演与赏析”、“英语辩论”等形式的口语活动，旨在营造虚拟目的语环境，为学生创造使用英语的机会，同时达到提高人文素养、跨文化交际能力，锻炼组织能力、参与能力，培养团队意识的目的。英语口语俱乐部是外语教学凝聚创新、融通中外的交流媒介，也是**大学生展示风采、实现自我**的广阔舞台，是创新创业教育在校园文化建设中的渗透和体现。

(5) 各类英语技能竞赛。中心每年牵头在校内主办英语演讲比赛、英语辩论比赛、英语写作大赛、英语阅读大赛、英语知识竞赛等一系列大学生英语挑战赛，利用各类竞赛覆盖面广、形式易为学生接受的特点，汇聚优秀学子，满足当代大学生勇于挑战、乐于体验、勤于探索的特点，一方面营造英语学习的良好氛围，另一方面，各项大赛以高远的立意和创新的理念聚焦国家时事热点，以富有挑战性的竞赛主题培养学生的批判思维、创新思维，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，为学生提供展示自我的机会。大赛以国际化人才要求为标准，以信息技术发展为依托，融入学术性、思辨性、拓展性、创造性等关键因素，培养学生的国际视野与家国情怀，提升学生的语言能力、思维能力、跨文化交际能力以及分析与解决问题的能力。各类竞赛成为**创新人才培养重要平台**。

三、中心特色

(1) 师资力量雄厚。团队成员包含国家教学名师、湖南省教学名师、湖南省优秀教师、湖南省教学能手、湘潭大学优秀教师等，思想过硬、业务能力强，一直承担外语教学理论研究和实践教学及相关竞赛的指导培训工作，成果显著，共获省部级以上各项奖励近 40 项。

(2) 辐射面广、影响力大。依托全校性公共课，以英语语言为媒介，面向全体低年级学生开展“通识型”创新创业启蒙教育。坚持“完整人教育”理念，聚焦有效沟通，面向未来应用，使英语学习与未来发展相通，使外语教育凝聚创新，为高校向社会输送复合型高素质人才搭建桥梁。

(3) “以赛促学、以赛促创”。通过组织举办学科各项技能大赛，突出学生个性培养，激发学生自主治学的内在动力，勇于挑战、勤于探索的创新创业精神，并通过搭建高水平、专业化的训练指导，培养创新型拔尖英语人才并发挥其示范效应，调动广大学生创新实践的热情。

2. 主要保障措施

湘潭大学目前已经建立和制定了《湘潭大学学生学科竞赛管理办法》、《湘潭大学实验室资源共享暂行管理办法》、《湘潭大学大学生创新性实验计划管理办法》、《湘潭大学本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》相关管理办法，并将大学生创新创业教育基地建设纳入本科教学工程的重要内容。这些有效的保障和激励机制促进了学生创新创业实践的制度化、规范化和科学化。这些调动了广大师生的积极性，鼓励了广大学生积极参加学术研究、科技创新、技能实践、创业训练、社会调查等实践活动。显而易见，学校层面为英语演讲辩论大学生创新训练中心的活动开展提供了有效的制度和机制保障。

同时，外国语学院领导积极支持创新中心工作，重视国情需求下的“培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才”理念的创新与实践，建立健全了院级管理，鼓励与扶持创新创业教育改革。创新中心在各种运行机制完善的前提下，在经费投入及各种制度健全的保障下，为大学生语言能力、思辨能力、创新能力、跨文化能力的培养和提升创造良好的环境及保障。

一、组织机制保障

中心实行“校院中心”三级管理机制。

校级：成立学校职能部门和学院相关负责人为首的领导小组，负责中心建设的发展方向，指导创新创业教学改革。

院级：同时成立学院骨干教师，实验室主任和语言中心系主任在内的监督小组，对中心的建设进行跟踪检查和监督。

中心：采取中心负责人制度，配有主任 1 人，副主任 2 人。制度健全，管理规范，各专职指导老师分工合作。

二、政策制度保障

为保障学生创新创业教育的有效开展，提升外语教学与学习的“含金量”，学校、学院和中心共同制定大学生创新创业教育中心相关规章制度，明确中心建设内容和目标，分工明确，有机协调，有序开展中心建设的各项工作。分别制定了“演讲辩论创新教育指导老师制度”，“创新中心学生培训守则”，“湘潭大学英语演讲比赛章程”，“湘潭大学英语辩论赛赛制及章程”，“创新中心优秀毕业学员联系制度”，“训练中心场地管理制度”，“创新中心设备管理制度”等一系列全方位、健全的政策制度，促进外语服务国家战略

的创新教育教学的开展。

三、平台师资保障

重点针对外语创新教育活动中涉及的综合能力、个人与团队合作、跨文化交际、全人教育等能力的培养和获得，以创新和实践为引擎，中心成立了湘潭大学学生演讲队，湘潭大学学生英语辩论队，并以校队学生为中心，辐射各院系的演讲辩论队，定期开展英语演讲、辩论培训与比赛。此外，依托大学英语国家精品课程建设平台，大学英语国家共享资源课程平台，为英语创新创业教育提供了良好的网络资源。在师资建设上，中心一方面形成了稳定的指导老师团队，形成教授-副教授-讲师的梯队团队；另一方面聘请任教于新东方、新航道等地的优秀毕业校友加入到创新教育中来，同时积极推进指导老师向“双师型”教师的转型。

四、场地设备保障

中心创新教育培养覆盖全校各专业大学生，依托湘潭大学教务处竞赛中心以及逸夫楼语音实验室，外语学院语音实验室等教学中心，重点建设了以外语楼创新培训教室为主的场地，投入了一定资金对训练场地的基础设施进行了配套改造，保障训练中心的环境明亮整洁，基本满足创新训练的教学任务需求。未来还将继续加大投入，尽可能建成更现代化的训练室，为培训更好的人才做好场地设备支持。

五、经费投入保障

中心成立以来得到学校的大力支持。学校每年拨付了 15 万运行经费，为中心开展创新创业培训训练和师资培养以及材料等提供支持。外国语学院提供了中心教学使用的场地及实验实践的软件和硬件资源。根据学校财务制度建立了严格的中心经费管理制度，做到专款专用。确保每笔经费用在该用的地方，不浪费。积极支持和鼓励大学生开展英语类创新创业及各类英语竞赛实践活动。

7. 创新创业训练项目

(已立项的校级以上创新创业训练项目和企业项目)

已立项的校级以上创新创业项目

序号	项 目 名 称	负责人	时间
1	独立学院非英语专业学生英语学习动机、策略以及成效相关性调查——以湖南省独立学院为例	谢晓姝 罗思泽	2012-2014
2	英语影视剧中的文化元素与大学生人文素质培养的研究	程鹏赞	2014-2016
3	“全民阅读”背景下的高校中外文学经典阅读推广研究——以长株潭高校为例	廖 芳	2015-2017
4	基于声纹模式识别的混凝土拌合物匀质性智能在线检测技术研究	成可心	2017-2019
5	湖南城市公共交通系统双语化现状调查及研究——以长株潭地区为例	刘菊阳	2017-2019
6	乡村振兴战略背景下特色乡镇发展模式的创新性研究——以湖南省为例	何昊燃 王春茗 余 洁	2018-2020
7	以化学反应为驱动力和控制系统的模型赛车研制	孔晴晴	2018-2020
8	当今中国社区矫正现状及发展	徐海靓 侯 昭	2018-2020

8.建设经费预算

中心的运行经费总预算约为 30 万，用于英语技能培养创新创业教育与实践活动。		
经费来源	申请建设经费 30 万	合计：30 万
序号	支出科目	金额（万元）
1	调研费（差旅、会议费）	5
2	培训费	3
3	中心日常管理费	3
4	购买图书、资料、教材、杂志，版面费、网络费、打印复印费等	4
5	竞赛费（包括参加竞赛差旅费、报名费、竞赛组织费、评审费、专家讲学费等）	6
6	耗材费（包括电脑配件、打印纸、硒鼓等）	4
7	设备购置费（包括电脑、打印机、录音笔、计时器等）	5

9.学校推荐意见

学校 推荐 意见	(公章) 年 月 日
----------------	--