

湖南省普通高校创新创业教育中心

认 定 申 请 书

中 心 名 称 电子商务与移动商务大学生创新创业教育中心

中心负责人 刘湘蓉

所属专业类 电子商务类 工商管理类 信息技术类 工业设计类

申 报 学 校 湘潭大学

湖南省教育厅制

1. 中心基本情况

中心名称	电子商务与移动商务创新创业教育中心			
中心负责人	姓 名	刘湘蓉	电话/手机	15367100353
	职 称	副教授	电子邮箱	xr_liu@sina.com
基本情况	仪器、设备台（套）数	300	总价值（万元）	200
	场地使用面积（平米）	40	每次最大接纳学生量	200
	运行经费（万元/年）		50	
	主要面向学科专业		电子商务、国际贸易、工商管理、市场营销等、	
中心简介（限 2000 字以内）：（包括建设历史、中心构成、支撑条件、管理体制、创新创业教育改革、课程教学资源、网络平台等情况）。 一、建设历史 在全国上下力推创新创业的大背景下，我校为了更好开展在校大学生的自主学习、自由探索的专业类创新创业教育，2014 年批准成立了湘潭大学电子商务与移动商务创新训练中心。中心以培养学生创新思维和创业实践能力为宗旨，以深化创新创业教学改革为核心，贯彻以学生为主体、教师为主导的教学思想，强调知识传授，能力培养，素质提高协调发展的教育理念，以建设在全省有影响的创新创意创业教育中心为目标，不断转变创新创业教学理念、创新实践教学内容、构建实践教学新体系。中心作为创新创业教育的实践平台，以商学院和国家级经管实验教学平台为支撑，开展形式多样的创新创业实践活动。经过 4 年的探索与实践，形成了以学科竞赛、创新性研究为特色，推进创新创业教育实践发展，取得了一定的成绩。目前中心组建了学科交叉融合的教师团队，指导教师队伍结构合理、素质较高、爱岗敬业、相对稳定，能够为学生的创新创业训练与实践提供及时有效的辅导和指导，且面向全校学生开设较高水平的创新创业辅导课或专题讲座。中心连续 5 年承办了全国大学生电子商务创新创意挑战赛和湖南省大学生电子商务竞赛的校内选拔赛。2016 年中心协助参与了第一届湖南省大学生电子商务竞赛的组织承办工作。				

二、中心构成与支撑条件

2.1 中心构成

中心的人才队伍是中心工作顺利开展的必要条件。中心现由专职管理技术人员和相关课程的任课教师组成。经过多年的建设，业已形成高水平教授负责，理论教学与实践教学互通，教学科研与实践兼容，校内外师资顺畅流动，核心骨干队伍相对稳定，年龄、职称、学历、知识结构合理的创新创业教育教学队伍。目前共有相关实践课程教师 30 余人，其中校内专职人员 17 人，校内校外兼职人员 13 人。教授 6 人，副教授 11 人，讲师 4 人。

2.2 支撑条件

中心以强有力的学科力量为支撑，以理论课程教学改革为基础，以配套政策与制度为保障，以校内外资源整合为动力，实现传统教育教学向创新创业教育教学的转变。

第一，教学有强劲的学科建设和理论课程建设作支撑

商学院拥有理论经济学、公共管理学、统计学 3 个一级学科博士点和博士后科研流动站；理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、图书情报与档案学、统计学 7 个一级学科硕士点；除了电子商务专业外，还有经济学、国际经济与贸易、金融学、企业管理、市场营销、会计学、财务管理、审计学、电子商务、旅游管理、人力资源管理、酒店管理、行政管理、公共事业管理、信息管理、统计学 15 个本科专业，为中心提供了强有力的学科支撑。电子商务创新训练中心成立以来获得各级科研项目多项，如《自发式农村电子商务的商业模式创新性复制研究》等。教改课题：《双位本科教育创新与高校拔尖创新人才的培养》《以项目驱动的电子商务专业大学生创业能力提升研究》、《湘潭大学典型大学生创业案例评析与借鉴研究》、《创新创业教育课程体系的建设与评估研究》、《创新创业教育教学方法与考核方式改革研究》等。已经面向全校开展了创新创业教育课程，如《商业模式设计》、《创新创业训练》、《创业与企业成长》、《技术创业与商业计划构建》、《创新创业基础》等创业类教育课程。

第二，充分利用校内院里的教学资源，营造良好的实验条件和环境

中心在商学院拥有使用面积约 200 平米。依托商学院的经管实验中心，该中心总设备台件 400 台套，总值 500 万，其中电子商务与移动商务创新训练中心拥有 100 台套，主要配备有高性能服务器 3 台，配置了“博星电子商务实验教学系统”、JAVA 开发环境、ERP 系统，大数据分析等软件，可开展电子商务创新性实验，企业管理模拟仿真实验，大数据分析实验等多种共享实验平台，同时可容纳 300 人开展综合性和

创新性实验,具备全年不间断(含假期)接受学生进行创新训练的能力。每年参加训练的学生累计可达 2000 人。同时,湘潭大学是一所综合性的高等学校,学科基础雄厚,搭建了校内相关学科专业的大型教学科研仪器设备的共享平台,并提供了便利的科研信息检索查询条件。

第三,实施“三级”管理机制,并成立创新创业教育中心建设指导委员会

中心实行“校院中心”三级管理机制,采取中心负责人制度。配有主任 1 人,副主任 2 人,专职指导老师 17 人。制度健全,管理规范。同时成立以陈晓红院士、博士生导师和校外知名教授和企业专家为主要成员的中心建设指导委员会,委员会负责中心建设的发展方向,指导创新创业教学改革。校外资深专家企业家和优秀的校友参与中心工作,目的在于提高大学生社会实践的教学质量和效果,可以将科学研究-社会实践-实验教学紧密联系在一起,增强创新创业实践教学活力。

第四,丰富的校外资源,拓宽了多层次多渠道的创新创业教育模式

目前,电子商务专业已与 4 家企业建立合作关系,建立校外实习、实训基地,其中通拓科技和“俺来也”网络科技公司都是资产过 10 亿的全国性大型电商企业,另两家为本地知名电商企业。中心定期与电商企业合作通过项目输出的方式联合培养创新创业人才。在校电商本科生中已经进行创业实践的有 10 多人,并涌现出曾令辉这样的全国大学生创业英雄,这都起到积极示范和带动作用。

以上这些为中心承担起电子商务与移动商务创新创业教育教学提供了基本的硬、软件支撑。

三、管理体制

首先,中心实行“校院中心”三级管理机制,采取中心负责人制度,并成立创新创业教育中心建设指导委员会指导中心发展。中心配有主任 1 人,副主任 2 人。

其次,教学活动中设置有利于启迪学生科学思维和创新意识的实验项目,采取以教师为主导、学生为主体的教学方法,分阶段采取录像-示范-多练、讨论-启发-引导、自主-合作-探究的“三.三”式的教学手段,有效地提高了学生的学习积极性和学习效果,强化了创新思维和创新能力的培养。

第三,商学院构建一套开放实验预约系统,实现实验室全方位开放,坚持让大学生利用课余时间进入教师教研室进行课题研究,为学生提供了自主式、合作式和研究式的学习条件与平台。

四、创新创业教育改革

中心成立以来坚持课堂教学与课外实践相结合，教师指导与学生自主创新相结合的原则，在创新创业教育改革方面成效显著：

1) 2014 年以来在全国大学生电子商务创新创业挑战赛和大学生网络商务创新应用大赛中获得省级以上奖励 68 项，其中国家级特等奖 4 项，一等奖 5 项，二等奖 8 项。

2) 本科生在创新训练中心开展“大学生研究型学习和创新性实验计划项目”共 6 项，其中国家级 1 项，省级 1 项，校级 4 项。

3) 本科生发表学术论文 6 篇，申请专利 1 个。

4) 中心教师主要教研教改成果：校级教学成果奖 1 项，教改课题 7 项，优秀指导教师 6 人。

五、课程教学资源

中心教师不仅承担电子商务与移动商务相关理论课门，还积极开设了创新创业教育课程，编写创新创业实验指导教材。具体如下：

1) 创业教育的网络慕课教学资源

中心老师与北大、湖大等高校做慕课教学合作，开设了创新创业课程。

课程名称	合作单位
创业工程实践	北京大学
创业基础	湖南大学

2) 创新创业教育的全校实践课程教学资源

中心老师面向全校开设了创新创业教育课程，具体如下：

课程名称	备注
商业模式创新	全校
创业管理	全校
创新思维技法	全校
创新文化与团队管理	全校
创新创业与风险管理	全校
创新思维与创业行动	全校

职业生涯规划与创业指导	全校
创新工程实践	全校

3) 实验教学资源

依托商学院的经管实验中心和全国电子商务联合实验，同时加入了电子商务协会，可以提供创新创业实践实验的训练项目。

实验项目资源总数	40 个
开设实验项目数	30 个
实验指导教程	9
实践项目	16

4) 理论课程教学资源

中心老师开设的电子商务专业的理论课程通过培训辅导的方式提供给中心学生。

课程名称	备注
电子商务概论	院内
管理信息系统 I	院内
供应链与物流管理	院内
企业商业模式设计 I	院内
电子商务数据库与网站建设	院内
网络经济学	院内
网络营销	院内
运筹学	院内
电子商务技术基础	院内
移动应用开发	院内
大数据分析与应用	院内
互联网金融	院内
跨境电子商务	院内
创新创业训练	院内
电子商务前沿讲座	院内

四、网络平台

目前中心建设了网络教学平台即湘大电商创新训练中心网站 www.xteccx.com 和微信公众号“湘大电商”，为广大师生交流，校企交流创造良好的互动平台。



图 1 湘潭大学电子商务训练中心网站



图 2 湘大电商微信公众号

2.指导教师队伍

姓 名	年龄	职称	学历	专业领域	承担的工 作	专职/ 兼职	兼职教师类别	备注
刘湘蓉	48	副教授	硕士	电子商务	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
刘亚军	42	副教授	博士	电子商务	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
楚尔鸣	52	教授	博士	管理科学	指导老师	兼职	校内导师	湘潭大学
谭燕芝	55	教授	博士	金融	指导老师	兼职	校内导师	湘潭大学
刘婷	40	教授	博士	技术创新	指导老师	兼职	校内导师	湘潭大学
李琪	60	教授	博士	电子商务	指导老师	兼职	知名教授	西安交通大学
彭丽芳	50	教授	博士	电子商务	指导老师	兼职	知名教授	厦门大学
帅青红	50	教授	博士	网络金融	指导老师	兼职	知名教授	西南财经大学
雷丽彩	32	副教授	博士	电子商务	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
郭新华	45	教授	博士	品牌创新管理	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
付畅俭	48	副教授	博士	信息管理	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
颜长春	41	高级实验师	博士	信息系统	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
吴翼	35	讲师	硕士	信息系统	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
吕志科	32	副教授	博士	数据分析	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
张佳佳	41	副教授	硕士	最优化理论	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
张立		副教授	博士	企业创新	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
伍喆	50	副教授	博士	创新创业	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
易锐	32	副教授	博士	创新思维与创业行动	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
张伟伟	30	副教授	博士	地理信息系统	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
曹又波	34	讲师	硕士	软件开发	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
田小文	31	讲师	硕士	创业培训	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
周艳	39	讲师	硕士	工商管理	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
李明扬	38	副教授	博士	创新创业	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
张士杰	30	副教授	博士	技术创新	指导老师	专职	校内导师	湘潭大学
周学群	45	总经理	博士	风险投资	指导老师	兼职	风险投资	申万宏源
胡强	39	总经理	博士	电子商务	指导老师	兼职	企业家	深圳因纳特
李昌奎	42	总经理董事长	本科	跨境电子商务	指导老师	兼职	企业家	开元电子商务（深圳）有限公司
赵杰	34	总经理	本科	电子商务	指导老师	兼职	企业家	株洲三金

杜亮	33	总经理	硕士	电子商务	指导老师	兼职	创业成功者	长沙
胡忠	30	总经理	本科	电子商务	指导老师	兼职	创业成功者	杭州蚂蚁鲜生
李奇	32	总经理	本科	电子商务	指导老师	兼职	企业家	湖南天云软件科技有限公司

教师类别：知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等。

3.中心仪器设备

仪器、设备名称型号	数量	单价（元）	合价（元）	备注 (基础训练设备或大型共享设备)
大数据处理平台	1	300000	300000	基础训练设备
博星电子商务模拟软件	1	30000	30000	基础训练设备
金蝶企业经营模拟软件	1	400000	400000	大型共享设备
金融证券模拟软件	1	600000	600000	大型共享设备
投影仪	2	5000	10000	共享设备
服务器	1	30000	30000	基础训练设备
路由	1	10000	10000	基础训练设备
电脑	60	5000	300000	共享设备
打印机	1	2500	2500	基础设备

4. 教育教学成效

在创新创业实践过程中，中心坚持以培养大学生创新精神和创业能力为主线，突出了创新教育和新知识的传播，取得了显著成效。近 4 年来，在训练中心综合实践平台参加创新创业训练的大学生团队 92 队，人数近 500 人，各级各类学科竞赛获奖共 68 项（其中获得国家级**特等奖** 4 个，**一等奖** 4 个，**二等奖** 7 个），本科生参加大学生创新性实践研究项目 4 项，其中国家 1 项，省级 1 项，校级 2 项本科生发表学术论文 6 篇，申请专利 1 项。全国大学生创业典型 1 人。

一、学科竞赛汇总

2017 年全国大学生电子商务”创新创业”挑战赛荣获国赛**一等奖**（1 个），三等奖（1 个）。

2017 年全国大学生网络商务创新应用大赛荣获总决赛**特等奖**（1 个），一等奖（1 个），二等奖（1 个）。

2017 湖南省大学生电子商务竞赛一等奖（2 个），二等奖（2 个），三等奖（1 个）。

2016 年全国大学生电子商务”创新创业”挑战赛荣获了国赛**一等奖**（1 个），二等奖（2 个）

2016 年全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛荣获**特等奖**（1 个）

2016 湖南省大学生电子商务大赛中获得一等奖（6 个），三等奖（1 个）。

2015 全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛**特等奖**（2 个）

2015 年第二届湖南省大学生电子商务大赛荣获特等奖（1 个），一等奖（2 个），二等奖（2 个），三等奖（1 个），优胜奖（3 个）

2015 全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区荣获特等奖（2 个）其中一个获分区赛冠军，二等奖（2 个），三等奖（1 个）

2014 年全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛二等奖（3 个）

2014 全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛总决赛二等奖（1 个）

2014 年“创青春”湖南大学生创业大赛金奖（1 个）

2014 年湖南首届大学生电子商务竞赛特等奖（3 个）一等奖（1 个）二等奖（3 个）三等奖（6 个）

具体获奖如下表：

年份	奖 项	级 别	作 品	参赛学生	指导老师
2018	“创青春”湖南省大学生创业大赛金奖	省级	西兰姑娘	李新怡、 彭聪、 颜祺芳 李旭华、 赵双	姚湘、 刘湘蓉
2018	“创青春”湖南省大学生创业大赛金奖	省级	跨界共享广 告交易平台	莫晓萍，白靖，刘 珊灵，李龙健，秦 雪琴，林婷，张浩	李明扬
2017	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛特等奖	国家级	嗨嗨兵	刘事成、蒋朝晖、 熊海璇 刘庆	刘湘蓉
2017	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛一等奖	国家级	西兰姑娘	李新怡、 彭聪、 颜祺芳 李旭华、 赵双	刘湘蓉 姚湘
2017	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛一等奖	国家级	西兰姑娘	彭聪、 李新怡、 颜 祺芳 赵双、 曹丽	刘湘蓉 姚湘
2017	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛三等奖	国家级	互 联 网 + 物 流环保体系	朱丹、王明晖、潘 辉辉、唐娜娜、张 译丹	刘亚军
2017	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	西兰姑娘	彭聪、 李新怡、 颜 祺芳 李旭华、 赵 双	刘湘蓉 姚湘
2017	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	互 联 网 + 物 流环保体系	朱丹、王明晖、潘 辉辉、唐娜娜、张 译丹	刘亚军
2017	湖南省大学生电子商务竞赛二等奖	省级	嗨嗨兵	刘事成 蒋朝晖 熊 海璇 曹沛达	刘湘蓉
2017	湖南省大学生电子商务竞赛三等奖	省级	叮当 job	何鸿雁 颜挺 林芄 丞 张曙 王德毅	雷丽彩
2017	湖南省大学生电子商务竞赛三等奖	省级	享充电	曹攀 李丹青 杨强 甘瑶 丁喜连	刘亚军 曾朝晖
2016	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛特等奖	国家级	云植科技	王智成 李旭华 孙 赫林 王鹏 王晓凤 田浩嘉	刘湘蓉
2016	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛一等奖	国家级	修啊	李坤洋 谢飞 白颖 怡 罗湘芸 田姝	刘湘蓉

2016	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛二等奖	国家级	“大小孩”APP	伍娟 陈雯雯 曾艳 陈泓宇 李佳慧	刘亚军
2016	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区特等奖	省级	云植科技	王智成 李旭华 孙赫林 王鹏 王晓凤 田浩嘉	刘湘蓉
2016	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区一等奖	省级	修啊	李坤洋 谢飞 白颖 怡 罗湘芸 田姝	刘湘蓉
2016	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区一等奖	省级	“大小孩”APP	伍娟 陈雯雯 曾艳 陈泓宇 李佳慧	刘亚军
2016	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区三等奖	省级	“旋梯”项目	何秋霞 许晓君 刘事成 沈芝艳 熊海璇	田 小 文 华进
2016	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛一等奖	国家级	基于互联网系统的创意拍照 APP 暨辅助硬件设计	卢孟明朱武贞周明涛梁恺文龚俊杰	刘亚军
2016	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛二等奖	国家级	“超能帮”APP	田姝李坤洋罗湘芸 白怡颖谢飞	刘湘蓉
2016	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛二等奖	国家级	亮窗智能花卉	王智成 熊紫鹏 李旭华 孙赫林 黄秀清	刘 湘 蓉 周艳
2016	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	超能帮 APP	田姝 李坤洋 白怡颖 罗湘芸 谢飞	刘湘蓉
2016	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	基于互联网系统的创意拍照 APP 暨辅助硬件设计	卢孟明 朱武贞 周明涛 梁恺文 龚俊杰	刘亚军
2016	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	知心 APP	朱彦斌 王舒韵 秦琮发 赵荣彬 张应中	刘湘蓉
2016	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	果蔬派	张威 殷鹏 李建兴	雷丽彩
2016	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	旋梯项目	何秋霞 沈芝艳 许晓君 彭鑫泰 刘事成	田 小 文 华进

2016	湖南省大学生电子商务竞赛一等奖	省级	亮窗智能花卉	王智成 熊紫鹏 李旭华 黄秀清 孙赫林	刘 湘 蓉 周艳
2016	湖南省大学生电子商务竞赛三等奖	省级	高 考 小 二 APP	何苗、雷宏、孙姣、张灿、韩海峰	刘亚军
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛特等奖	省级	微 米 公 益 App	李晓明、董爽、蔡优敏、管文溢、范露兮	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛一等	省级	校园学习社区 APP	王舒韵、陈建衡、韩书然、周鸣泉、秦琮发	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛一等	省级	简点早餐	岳诗芸、刘莹、沈晓航、刘雪峰、符朝信	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛二等	省级	果然——掌上水果营养师	朱钦乐、苗杰东、刘欢、董陈静、伍日杰	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛二等	省级	基于联通沃商店的手机游戏校园推广方案	徐建康、赵荣彬、朱彦斌、张应中、王舒韵	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛三等	省级	红酒网销计划书	马南翔、周盼、柯坤坤、陈柳吉、蒋恒	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛优胜奖	省级	51 驾考网——驾照自学直考电子商务平台	刘登超、陈爱玲、王玲、谢巧婷、彭瑾	刘湘蓉
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛优胜奖	省级	“e 路畅行”物流配送信息服务平台计划书	罗侦、李彩云、李玉洁、向志军、吕凯	田小文
2015	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛湖南选拔赛优胜奖	省级	通程云商圈项目策划书	彭瑾、冯艺璇、黄婷、杨玲艳	刘湘蓉
2015	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛特等奖	国家级	简点项目创业计划书	张锦嫔、曾鹏、陈燕航、刘莉莉、刘事成	刘湘蓉
2015	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛特等奖	国家级	蒲公英 APP	王舒韵、陈建衡、秦琮发、韩书然	刘湘蓉

2015	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区特等奖 冠军	省级	蒲公英 APP	王舒韵、陈建衡、秦琮发、韩书然	刘湘蓉
2015	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区特等奖	省级	简点早餐	张锦嫔、曾鹏、陈燕航、刘莉莉	刘湘蓉
2015	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区二等奖	省级	红酒网销计划书	马南翔、陈柳吉、肖兰、蒋桓	刘湘蓉
2015	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区二等奖	省级	果然——掌上水果营养师	朱钦乐、刘欢、董陈静、伍日杰、老苗	刘湘蓉
2015	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区三等奖	省级	及时雨	刘小军、苏海鑫、何玉杰、韩方欣	刘湘蓉
2014	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛二等奖	国家级	脚丫 App	刘皓、沈晓航、古亚军、曾旭东、王舒韵	刘湘蓉、欧阳建权
2014	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛二等奖	国家级	天才家教网	刘洁、彭清、牛晓玉、张蓓、黄幸	刘湘蓉、刘亚军
2014	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛二等奖	国家级	gogo 校园	金继民、肖学源、米国保、蔡韦健	刘湘蓉、刘亚军
2014	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛总决赛三等奖	国家级	微距旅游	刘启、杨宇斐、易贝蒂、张志鹏、高媛	刘湘蓉
2014	“创青春”2014 湖南省大学生创业大赛金奖	省级	基于移动 APP 的旅游服务新模式——“脚丫”	刘皓、沈晓航、古亚军、曾旭东、王舒韵	刘湘蓉、欧阳建权
2014	湖南省首届电子商务竞赛特等奖	省级	Gogo 校园	金继民、肖学源、米国保、蔡韦健	刘湘蓉、刘亚军
2014	湖南省首届电子商务竞赛特等奖	省级	脚丫旅游 app	刘皓、沈晓航、古亚军、曾旭东、王舒韵	刘湘蓉、欧阳建权
2014	湖南省首届电子商务竞赛特等奖	省级	天才家教网	刘洁、彭清、牛晓玉、张蓓、黄幸	刘湘蓉、刘亚军
2014	湖南省首届电子商务竞赛一等奖	省级	微距旅游	刘启、杨宇斐、易贝蒂、张志鹏、高媛	刘湘蓉

2014	湖南省首届电子商务竞赛二等奖	省级	寝室 diy 装饰美化网	蔡光坤、蔡少梅、廖辉平、李志鹏、邓波	刘湘蓉
2014	湖南省首届电子商务竞赛二等奖	省级	以吃会友	曾令辉、李平、金超、彭磊、华秀琳	付畅俭
2014	湖南省首届电子商务竞赛二等奖	省级	彼岸情侣	李慧、李成会、唐轶、浦卓颖、张锦斌	刘亚军
2014	湖南省首届电子商务竞赛三等奖	省级	千兆网络监控软件开发	陈善飞、刘家广、王浩然、李昕尧、郭倩倩	杨建军、刘湘蓉
2014	湖南省首届电子商务竞赛三等奖	省级	绿优农产品网	张瀚月、李冰蓉、万静、曹文婉、刘樽	刘湘蓉
2014	湖南省首届电子商务竞赛三等奖	省级	求道友	周瑶佳、陈燕航、张杉桂、凌一番、任露露	田小文
2014	湖南省首届电子商务竞赛三等奖	省级	时间去哪了	黄诗婷、康利利、张迪、郭锦、许屏南	刘湘蓉
2014	湖南省首届电子商务竞赛三等奖	省级	校内商务信息平台	冯冲、蒋超、陈宏伟、张露瑶、范晓峰	刘湘蓉、齐绍平
2014	湖南省首届电子商务竞赛三等奖	省级	微格——大学生信息门户网	郑丽华、刘江燕、蒋道文、王持、周琦	刘湘蓉
2014	全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛二等奖	国家级	吃友会	曾令辉、李平、戴晓陵、华秀琳、金超	刘亚军、付畅俭
2014	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区特等奖	省级	吃友会	曾令辉、李平、戴晓陵、华秀琳、金超	刘亚军、付畅俭
2014	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区一等奖	省级	“爱巢”装饰美化项目	蔡光坤、廖辉平、蔡少梅、李志鹏、雷欢	刘湘蓉
2014	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区一等奖	省级	品牌学前教育平台推广营销策划	陈涛、秦琮发、杨珞、林书宏	张佳佳
2014	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区一等奖	省级	GOGO TEAM	蔡韦健、张庆霖、金宇航、肖学源、米国保	刘湘蓉、刘亚军

2014	全国大学生网络商务创新应用大赛华中赛区二等奖	省级	“考勿忧”辅导项目	蔡光坤、徐常丽、朱虹、段亚男、雷刘湘蓉欢	
------	------------------------	----	-----------	----------------------	--

以上成绩的取得，表明了创新创业教育改革取得了阶段性成效，大学生创新创业能力得到显著提高，促进了我校创新创业教育的可持续发展，起到了教学相长的作用。

从这些年的电子商务学科竞赛活动的开展来看，中心主要积极实施了以下举措：①多元化开展大学生学科竞赛，学科竞赛项目的设计以电子商务实际为背景，涉及的知识内容努力做到涵盖相关专业的大部分课程的知识体系，使大学生在创新兴趣的驱动下，快乐的参与实践，体验创新。②强化了参赛作品的不断优化和完善，使大学生在创新过程中，不断提高分析问题和解决问题的能力和水平。③积极以多学科联动的形式加以推进，构建了跨学科、跨专业大学生共同参与竞赛的活动机制，鼓励大学生互相学习、互相切磋、团体协作、共同创新。④结合社会热点的学科竞赛，鼓励大学生全程化参与，系统化的进行创新研究和综合能力训练，在解决复杂的网络经济中问题的过程中，不断提高创新创业能力和综合素质。

二、本科生的学术研究及专利

中心老师积极引导学生开展学术研究，指导在校电商本科生发表省级期刊论文 5 篇

表 本科生发表学术论文

论文标题	作者	刊物名称	发表时间
我国电商企业农村电商战略比较——基于调查问卷的分析	罗湘芸等	现代商业	2018. 2
电商精准扶贫研究现状与展望	李坤洋等	农村经济与科技	2018. 6
企业营销新模式——“借势营销”的应用策略浅析	李悦	当代经济	2017. 8
网络内容产业变现的问题及策略分析	李悦	中国商论	2017. 7
中国农村电子商务农产品物流模式研究	刘文华	广东经济	2017. 6
一种电子商务检货台	何德超、周海龙	实用新型专利	2015. 12

三、引导学生的创新性研究

本中心老师积极组织和指导学生进行创新性研究, 获得国家级省级和校级项目共 6 项。

表 大学生创新性研究计划项目

年份	项目名称	项目成员	指导老师	备注
2018-2020	湘西地区农村贫困家庭识别及精准扶贫政策优化研究	李时予等	郭新华	省级
2017-2019	电商精准扶贫的现状解析与对策研究	李坤洋等	刘湘蓉、刘婷	国家级、省级
2017-2019	互联网时代农村空巢老人远程照料模式研究		田小文	校级
2016-2018	我国电商平台农村电商战略比较与适应性调查	罗湘芸等	刘湘蓉	校级
2016-2018	基于认知视角的大学生创业动机研究	黄文祥等	易锐	校级
2016-2018	基于资源拼凑理论的大学生创业商业模式研究	余洁等	田小文	校级
2015-2017	务工返乡农村妇女创业意愿及其影响因素研究--以湘潭 10 镇 20 个农村为例	雷先华等	张立	国家级、省级
2014-2016	低碳经济下的特色农业产业化互联网融资方案	杨清华等	雷丽彩	校级
2013-2015	湖南文化企业成长研究	潘田等	刘亚军	省级

四、创新创业教改项目

中心成立以来中心老师积极投入到创新创业教改项目的申报与研究, 获得省级教改项目 2 项, 校级教改项目 4 项, 具体见下表。

起止年份	项目名称	主持人	备注
2018 年-2020 年	湘潭大学典型大学生创业案例评析与借鉴研究	伍喆	校级
2018 年-2020 年	创新创业教育课程体系的建设与评估研究	田小文	校级
2018 年-2020 年	商业模式视角下大学生创业典型案例分析与促进政策研究	易锐	校级

2018 年-2020 年	创新创业教育教学方法与考核方式改革研究	李明扬	校级
2013 年-2016 年	以项目驱动的电子商务专业大学生创业能力提升研究	刘亚军	省级
2012 年-2015 年	双学位本科教育创新与高校拔尖创新人才的培养	刘湘蓉	省级

五、学生积极参与“三下乡”调研及“青年红色筑梦之旅”活动

1. 2018 年刘亚军老师指导刘洋同学的“互联网+下的中药材基地”项目参与了湖南省大学生“青年红色筑梦之旅”活动，助力湘潭县的乡村振兴。

2. 2017 年刘湘蓉老师指导李坤洋同学的《湘西州龙山县苗儿滩镇电商扶贫调研报告》评为湘潭大学 2017 年三下乡优秀调研报告。

关于表彰2017年度大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导单位、优秀团队优秀指导老师、先进个人和优秀调研报告的决定

发布时间：2017年11月13日 发布单位：湘潭大学

根据学校党委和上级团组织的部署，在校属有关单位和部门的大力支持下，在各级团组织的精心组织及广大同学的积极参与下，我校2017年度大学生暑期“三下乡”社会实践活动进展顺利，成效显著。为表彰活动中涌现的优秀团体与优秀个人，推介典型，经学校研究决定，授予历史系等7个院系“优秀指导单位”称号；授予湘潭大学兴湘学院木槿感恩支教团赴江西赣州暑期社会调研团等10个团队“优秀团队”称号；授予秦加军等33人“优秀指导老师”称号；授予文艺等267人“先进个人”称号；评定《新媒体在开展古镇古村文化扶贫中的作用研究——以贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县为例》等21份调研报告为“优秀调研报告”。

希望受到表彰的指导单位、团队和个人发扬成绩，再接再厉，努力工作，在社会实践和志愿服务工作中发挥示范带动作用，争创更好成绩。全校各级团组织要进一步总结经验，巩固成果，不断创新工作机制和方法，着力发挥社会实践育人功能，为培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出积极贡献。

附件：1. 2017年度湘潭大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导单位名单

2. 2017年度湘潭大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队名单

3. 2017年度湘潭大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导老师名单

4. 2017年度湘潭大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进个人名单

5. 2017年度湘潭大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀调研报告名单

附件下载

六、电商学生创业典型及其成就

1. 2011 级电子商务专业学生曾令辉同学在本科读书时就积极创新和创业，并获得“全国大学生创业英雄”荣誉称号。目前公司年销售额过千万。

湘潭大学曾令辉荣获“全国大学生创业英雄”荣誉称号

时间：03-15 18:20

阅读：23520次

来源：长沙创业网

分享到



他从大三开始接触农产品电商至今，为人低调，踏实干事。在校期间，多次参与电子商务比赛，曾获得省市全国电子商务大赛多种奖项。他热心公益，是全国大学生孝文化节百佳孝行志愿者、湖南优秀大学生毕业生、湘潭大学优秀大学生党员。2016年大学生创业英雄评选活动中，作为湘潭大学生创业典型，他被评选为全国大学生创业英雄。他就是湘潭大学2015级应用经济学硕士研究生曾令辉。

创业故事

曾令辉从事农产品电商创业已有3年之久。他乐于参加各种电商大赛，先后获得湖南省大学生电子商务大赛二等奖以及第七届全国大学生网络商务应用大赛全国二等奖。早在2012年秋季，他就和其他几个同学创建了一个个性化的旅游交友网站“吃友汇”，参加了学校的各种比赛，获得一定的认可。不断衍生的想法、勇于探索的精神和敢为人先的实践，让曾令辉在客户需求、技术、商家运营等方面积累了很多知识和经验，为之后“壹农壹果”的成功起步与经营奠定了基础。

2012年曾令辉从淘宝网运营试水，获得了人生的第一桶金。同年，他参与阿里巴巴的淘宝网客服工作，熟悉了“淘宝消费者集市”的相关规则，这无疑为他日后从事淘宝、天猫、微信等电商平台运营工作打下了良好基础。2014年他加入了“金玖农商”创业团队，成为公司的创业合伙人、“壹农壹果”项目负责人，兼公司电商运营负责人。公司核心团队成员都是湘潭大学商学院市场营销与电子商务专业毕业多年的学子，曾令辉本人也是公司核心团队的主干力量。

2. 2006 级电商胡忠同学在校期间积极参加电商学科竞赛，毕业后创立 2 家企业，获得千万融资。

O2O 亿邦动力网 > O2O > 其他 > 正文

先一步知晓要闻

蚂蚁鲜生获千万天使轮融资 用鲜食切入市场

作者: 36氪-小岗村村长 来源: 36氪 2017-09-29 14:20:10

办公室自助鲜食柜「蚂蚁鲜生」已完成千万级人民币天使轮融资，本轮融资由天使湾领投，多牛资本和汇光资本跟投。

办公室自助零售已成风口，短短几个月，获得融资的项目遍地开花，如36氪曾报道过的猩便利、哈米、果小美、领蛙等。

与市面上多家主打零食货架的办公室零售业态相比，「蚂蚁鲜生」的差异化在于品类。「蚂蚁鲜生」以鲜食产品为切入点，提供早餐、便当、盒饭、酸奶、水果等产品，满足办公室白领早餐、中餐、下午茶、夜宵等工作简餐的需求。

选择鲜食切入，与「蚂蚁鲜生」的基因有关。「蚂蚁鲜生」背后是“吃几顿”，一家专做企业团餐的平台，通过整合私厨房和品牌厨房，已为包括阿里巴巴、建设银行在内的2000多家企业提供团餐服务，销售了近1000万份便当。

「蚂蚁鲜生」于今年7月13号在杭州正式成立。创始人兼CEO胡忠告诉36氪，过去“吃几顿”服务的人群就是办公室白领，而从团餐延伸到办公室鲜食柜，主要还是因为用户有强烈的需求。比外卖更快，比便利店更近，而且所见即所得，对用户来说，办公室鲜食柜是解决日常工作餐的一个很好的方案。

从公司角度来看，办公室是一个封闭性的流量空间，能精准锁定1亿白领。「蚂蚁鲜生」已经拥有2000多家企业客户，从B端业务延伸到C端，逻辑上很成立。

3.2015 级电子商务专业符朝信同学注册成立湘潭简檬电子商务有限公司，在基于微信公众号及各大订餐平台开展 O2O 早餐项目，与同宿舍同学一起创业，实现初次创业的盈利。

网易首页 > 新闻中心 > 热点新闻 > 正文

湖南湘潭大学7名毕业生利用“互联网+”创业盈利

2015-07-09 20:08:00 来源: 中国新闻网(北京)

▲ 举报



湘潭大学7名应届毕业生入驻湘潭市青年创业孵化基地----湘潭大学创业微工场，继续从事自己喜欢的电商项目。 金超 摄

七、创新创业教育的教改论文

2017 年刘湘蓉老师发表了 2 篇教改论文，刘亚军老师申请了一项教材资助。

- 1.基于高等教育的创新人才培养研究综述，刘湘蓉等，海峡科技与产业，2017.5
- 2.关于高校双学位本科人才培养现状的调查与分析，刘湘蓉等，人力资源管理，2017.6

八、校企交流活动

中心积极联系校外企业,邀请专家来校对广大师生开展电子商务与移动商务的创新创业专题讲座。具体如下:

1. 2017 年 4 月中国互联网协会高级讲师庄帅先生来校为我校师生举办“移动商务的创新应用”的讲座
2. 2017 年 9 月深圳通拓科技公司 CEO 廖新辉先生来校举办了“我国跨境电商的发展”的讲座
3. 2017 年 7 月组织学生参观我省知名的电子商务企业,58 同城和拓维科技,湘潭电商物流园
4. 2016 年 5 月俺来也(上海)网络科技有限公司运营总监举办“互联网思维与创新”的讲座
5. 2016 年 6 月与俺来也(上海)网络科技有限公司建立电子商务校外实践教育基地,并推荐我校学生参加企业实践项目。

6. 2016 年 6 月邀请武汉大学张李义教授来校举办了“面向实践的电子商务创新研究”

7. 2016 年 8 月与湘潭市电子商务产业园建立校企合作基地，并推荐学生参加企业实践项目。

8. 2016 年 9 月与湖南华川商贸股份有限公司建立校外实践基地，并组织学生为企业开展了网络贸易的新模式。

9. 2015 年 6 月邀请中国互联网协会刘芳副主任来校举办“互联网+大学生的创新与创业”的讲座

九、校企合作项目

积极拓展校企基地建设, 与上海、深圳、长沙和湘潭等省内外多家企业建立合作关系。

1. 与深圳点意盛世科技有限公司建立校外实践教育基地, 并推荐我校学生参加企业实践项目。

2. 与深圳通拓科技有限公司建立校外实践实训教育基地, 就跨境电商展开校企合作, 并推荐我校学生参加企业项目

3. 与湘潭市电子商务协会建立校外实践教育基地, 组织学生参加电商企业实践项目

4. 与长沙市电子商务协会建立校外实践教育基地, 组织学生参加电商企业实践项目

5. 与与俺来也（上海）网络科技有限公司建立电子商务校外实践教育基地

5. 中心建设方案

包括建设的思路、目标、内容、运行、管理、特色等。

一、建设思路与目标

我校电子商务与移动商务创新训练中心在长期的实践教学中,逐步形成了自身独特的教育教学理念,这包括如下几个方面:

(1) 以高素质本科人才培养为核心。现代高等学校具有人才培养、科学研究、社会服务、文化传承四大功能,也是高校发展的四大目标。高校的创新训练中心同样具备这四大功能和目标,在不同层次人才培养中以本科高素质人才培养为核心。

(2) 以实践能力、创新能力的培养为目标。在搞好基础教育的同时,通过创新创业教育中心加强实践能力、创新能力等综合素质的培养,并在这种理念的指导下开展各项实践、实训、实习和实验教学工作。在教学的组织与实践项目的开设过程中,始终围绕提高学生动手能力,创新能力着手开展创新性的建设工作。

(3) 以优化资源配置为途径。在实践、实训、实习和实验等教学中为使各项任务达到预期的目的,必须优化人才资源,包括主讲教师和辅导教师;优化硬件资源,包括各种计算机硬件和辅助设备;优化软件和网络资源,包括各种实验室的模拟软件和网络资源。

(4) 以技术创新和运行机制改革为支撑。中心的发展必须立足于动态改革,一方面,根据社会经济现实情况,不断开发和引进新的实践项目、新的实践手段与实践方法。另一方面,在中心发展壮大的动态过程中,建立了以中心主任责任制和分项目组主任分工负责制的二级目标责任制,以保证实践教学的有序进行,提高实践、实训、实习和实验教学效率。

基于以上创新创业教学理念, **中心确定的建设思路是:** 适应现代社会需求,以培养创新型、实践型高素质专门人才为龙头,以优化整合创新创业实践教学体系为切入点,以师资队伍建设和教学管理改革为双翼,以教学基本条件与环境建设为保障,全力推进创新创业教学内容、教学方法、教学手段的改革与创新,将中心建成为湖南省一流,集综合性、实用性、先进性于一体的具有示范性和辐射性的创新创业教学中心的窗口。**具体目标是:**

(1) 在战略布局上,以电子商务模拟实验为基础,电子商务创新实验作为教学重点,推进电子商务多层次的创业实践

如果说模拟实验技术是计算机技术、虚拟技术、网络技术等共同发展的结果,是对现实场景的尽可能仿真。那么,借用互联网开放平台让学生开展真实的创业实践,体会来源于现实经济运行的真实场景,过程本身就是对学生进行创新实践教学,对培养其动手能力、创新能力和新经济模式下的适应能力也就显得更加重要。

(2) 在培养方式上，实现共性与个性化的有机结合

根据人才培养通知教育与专识教育的矛盾，电子商务创新创业中心将共性化创新创业教育与个性化实践有机结合起来。共性化创新创业教育主要为基础性、技能性的教学，在教学过程中表现为相关知识点的理论教学与实验训练，其目的主要是实现创新创业教育与实践教学的结合，深化理论知识的理解，将实验教学作为理论联系实际切入点，提高学生动手能力，这是基础层次，要求学生普遍掌握；个性化实践主要是根据学生的特殊兴趣、研究项目的需要，开展创新性研究型实验和创业实践，在教学过程中表现为研究性实验项目和创业实践项目，这是较高层次的实践教学，其目的是培养学生的创新能力、研究能力与创业能力，要求学生必须具备全面的专业综合知识，甚至跨学科知识背景。

(3) 在运行模式上，实施校内校外联动，与企业共建或开发实验项目

一是积极探索实验教学新方式，打破实验教学囿于校园的现状，探索与企业共同开设实验项目的新的实验教学方法。中心与湘潭市电子商务协会合作，让学生参加企业电子商务项目，比如在企业“双十一”活动中去了解电子商务应用现状与问题，进行分析并解决电子商务应用中的问题，这种从“实验室→企业→实验室”的实践教学模式极具挑战性，学生普遍对此具有浓厚兴趣，起到了事半功倍的效果。二是按照“实验教学-教学软件开发-模拟实习-企业合作（成果转化或企校合作建设实验项目）”的思路不断深化实验教学改革。如为企业设立电子商务网站等，采取对外设立和资助教学改革项目、实验技术输出、举办和参加教改会议、发表教学研究论文等多种途径，使教学成果得以推广。

(4) 在电子商务创新创业中心建设上，实现硬件建设与软件建设相结合。

在硬件建设上，必须持续投入，保持中心场地固定开放，保证实验设备的先进性和良好运行性，不断改善实验环境。在软件建设上，一是大力实施“321”工程，即实现“三个平台(创业实践平台、项目实验平台和技能实训平台)”，完善“两个系统”，即创新创业教育资源系统与实验教学系统“，建立一支既懂专业知识，又懂实践教学的双师型教师队伍。

二、建设内容与运行管理

2.1 建设内容

我校电子商务创新训练中心逐渐形成了“三个层次”、“四大模块”、“五种类型”的实验教学体系。

三个层次即按一般实践实训实验的创新程度将所有项目划分为“验证性、综合设计性、研究创新性”三个层次。验证性实验要求学生掌握并熟练一般软件系统的操作，如计量经济学软件操作、电子商务业务模拟操作等；综合性则要求学生根据课程和专业知识，对某个方面的专业知识进行实验，如ERP等；研究

创新性则要求学生根据所学的专业知识，自行设计模型或程序，进行开拓创新的实验。如电子商务结合企业实际进行创新性设计等。

四大模块是对中心的学生进行调研，根据不同专业对创新创业类课程的知识的要求不同，分为基础模块、专业模块、跨专业模块、社会模块。这有利于从两个方面提高创新创业教育教学质量：第一，对不同专业的学生以不同的要求进行教学，避免了不分专业采取统一要求的缺陷；第二，指导教师通过相对稳定的长期从事某一模块的教学实践与研究，有利于建设一支更加“精”的指导教师队伍。我们通过科学分类，将实验项目划分为基础模块、专业模块、跨专业模块和社会模块。基础模块的实验项目为电子商务业务基础技能实验项目，占整个实践教学学时的 20% 左右。专业模块即专业性实验项目，涵盖理论经济学、应用经济学、工商管理、公共管理、管理科学与工程、统计学六个一级学科，占整个实践教学学时的 50% 左右；跨专业模块为若干专业之间基于知识融合需要而构建的实验项目，如电子商务专业与市场营销专业共同构建网络营销实验项目电子商务与统计专业共同构建的大数据分析实验项目电子商务与信息技术专业共同构建的网站建设与移动商务实现等，占整个实践教学学时的 20% 左右。社会模块是中心的拓展实验项目，主要面向社会现实提升学生的实际操作能力或利用实验室为社会提供服务。如学生可利用某企业的实际情况进行电子商务网站设计、移动商务设计、ERP 管理设计等。主要面向高年级创新性学生，占整个实践教学学时的 10% 左右。

五种类型是将创新创业教学中的实践项目划分为课程单项实验、课程综合实验、专业或跨专业综合试验、模拟实习或研究设计、社会服务五种类型。课程单项试验属基础性试验，其目的是根据课程教学目标应该达到的最基本要求，进行基本技能的训练和巩固课堂教学中的理论知识。在实验过程中，根据不同专业模块和课程要求选择不同的模拟软件，培养学生基础的实践能力和基本技能。一般基础性实验以个人为实验单位，在规定的时间内完成。课程综合实验是一门专业课程学完之后，将该课程所涉及到的知识进行综合性实验。专业或跨专业综合实验属综合性实验，主要面向经济管理类专业或与经济管理类相关专业的综合性知识，重点培养学生对某一方面和某一专业领域内的基本实验技能的综合运用能力。在实验过程中，要求对某一模拟实验软件的所有功能全部掌握，系统地训练学生掌握某一专业或某一方面的全部技能。综合性实验可以个人或小组为实验单位，可在课时之外的实验室开放时间内完成。模拟实习或设计是在较系统地掌握了某专业的基本知识之后，围绕某个主题或毕业设计所进行的实验，着眼于培养学生的创新意识和应用所学专业知识进行科研的能力。学生在实验室可以自己设计程序，或围绕某个课程进行软件开发和创新。一般是在教师的指导下，由学

生独立完成。

三个层次

四大模块

五种类型

2.2 运行与管理

“湘潭大学电子商务与移动商务创新训练中心”依托管理科学与电子商务系和经管实验中心，采取开放式的方式运行，由指导老师和学生进行双向选择，成立创新小组，每组设组长1名，作为项目骨干，协助指导老师进行团队管理。为了保证开放式创新训练质量，制定“创新中心指导教师守则”“创新中心学生守则”“创新创业项目入驻管理办法”“场地预约管理制度”等。创新创业教育教学方法与手段的选取主要是以提高实践教学效果，培养学生实践动手能力为目标，以引导学生自主学习、个性化学习及激发学生学习热情为手段，以师资队伍科学配置为保障进行实践教学方法与手段改革。

1、在实验教学过程管理上，推行“五步式”实验教学法

电子商务率先提出利用网络实验平台，采取“五步式”实验教学方法——提前实验准备、集中实验布置、随时实验指导、随时实验检查，实验结果评定。并开发了相应的电子商务专业实验教学网络平台。

(1) 提前实验准备：提前进行实验要求的软硬件准备，学生进行实验预习；

(2) 集中实验布置：讲授实验原理、难点、重点，拟运用的关键实验技术、关键问题、注意事项及实验要求等；

(3) 随时实验指导：通过相应实验管理平台，给学生提供实时实验指导，指导一般不限场地，不限时点；

(4) 及时实验检查：通过相应实验管理平台，及时了解学生的实验进度与动态，并及时向学生反馈实验检查中存在的问题，对发现的普遍性问题进行集中指导；

(5) 实验结果评定：根据实验过程及实验结果评定学生实验课程等级、实

验总结。

“五步式”实验教学方法打破了经济管理类专业利用计算机进行模拟实验的时间与空间限制，有效地满足了学生个性化学习、自主学习的，在电子商务、工商管理、会计等专业的实验教学中产生实实在在的效果。

2、在教学参与形式上，推行角色实验教学法

(1) 独立性实验。这类实验要求学生在计算机上独立完成，包括知识性实验、流程性实验验证性实验、设计性实验。

(2) 分组实验。如 ERP 实验中将学生分成基础数据组、营销组、生产组、仓储组、物流组、财务组等，使学生尽可能感受到近乎真实的场景。近年来，国际贸易、贸易经济、市场营销、电子商务等专业都将这类实验安排的专业实训课程中进行。

(3) 协作实践。学生以个体或组的形式参与到必须通过团队协作才能完成的实践活动。作为创新性实践教学的高级层次，这是一种培养学生团队精神和协作意识的实验。如电子商务项目、物流管理项目的策划、营销方案的制作与预演等。

3、在实践指导教师配备上，采取“主讲+辅导”的实验教学方法

为进一步增强实验教学的效果，加强对学生个体的适时辅导，同时使主讲教师腾出更多的时间和精力从宏观上把握实践教学的效率和质量，电子商务创新训练中心采用了由创新创业基础的主讲教师讲授共性内容和基础内容，项目负责人老师辅导具体项目的执行与实施。同时，从往届优秀队员中选拔出项目辅导员对每个实践项目进行经验交流的制度。

4、在实践考核方法上，完善学生和教师的双向考核

电子商务创新训练中心建立了多元化的考核办法，对不同课程、不同实践类型及学生不同的学习阶段采用不同的考核方法，但考核始终坚持以下四条基本原则：

(1) **始终注重对学生基本技能掌握程度的考核：**学生实验成绩考核分为两部分，一是对实验基本技能的考核部分，在整个考核中占 60%；另一部分是结果，在整个考核中占 40%。

(2) **始终强调对教师指导过程的考核：**按照“五步式”实验教学法的要求，对教师在实验准备、集中指导、适时辅导、及时检查、实验结果等实验环节进行监督与考核，并采用分步打分的方法。

(3) **始终注重鼓励学生进行创新性、设计性实验：**对于已掌握实验基本技

能的学生，鼓励其进行设计性、创新性实验。对在实验中有创见性的学生，成绩评定为优良等级。

三、中心建设的特色

湘潭大学电子商务与移动商务创新创业教育中心“以赛促学、以赛促教、以赛促践”为宗旨，搭建大学生电子商务与移动商务创新创业教育交流平台，建立大学生创新创业论坛，包括创新创业讲堂、专题论坛、创新创业沙龙等，是一个综合性强、特色明显的平台。一是跨学科，二是跨校企，三是创新创业教学实践与科研并举，四是采取项目制管理，用项目引导学生，提升学生的创业能力，从中发现相关的学术研究课题，激发在校生创新、实践的热情，为其日后进入职场与社会接轨夯实基础。并且还可以以老带新实现项目可持续发展，为优秀项目落地提供发展保障。同时促进创新创业教育的双师队伍的建设。

6. 主要保障措施

湘潭大学为促进学生创新创业实践的制度化、规范化和科学化，已经建立起了有效的保障和激励机制，制定了《湘潭大学学生学科竞赛管理办法》、《湘潭大学实验室资源共享暂行管理办法》、《湘潭大学大学生创新性实验计划管理办法》、《湘潭大学本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》相关管理办法，也将大学生创新创业教育基地建设纳入本科教学工程的重要内容，对基地建设进行规划、组织、指导、推动和实施。这些调动了广大师生的积极性，鼓励了广大学生积极参加学术研究、科技创新、技能实践、创业训练、社会调查等实践活动，毫无疑问这也为电子商务与移动商务创新创业教育中心的活动开展起到有效的政策指引。

商学院历任领导积极支持创新中心工作，重视高等教育教学理念的创新与实践，建立健全了院级管理，鼓励与扶持创新创业教育改革。教育基地在各种运行机制完善的前提下，在经费投入及各种制度健全的保障下，为大学生实习、实训、创新创业创造良好的环境及保障。

一、组织保障

中心实行“校院中心”三级管理机制，采取中心负责人制度。配有主任 1 人，副主任 2 人，专职指导老师 17 人。制度健全，管理规范。同时成立以陈晓红院士、博士生导师和校外知名教授和企业专家为主要成员的中心建设指导委员会，委员会负责中心建设的发展方向，指导创新创业教学改革。

二、制度保障

为保障开放式创新创业实践质量，中心制定“创新中心指导教师守则”、“创新中心学生守则”、“全国大学生电子商务创新创业挑战赛竞赛章程”“创新创业项目入驻管理办法”、“场地预约管理制度”等，促进创新创业教育教学的开展。

三、师资保障

中心一方面已经形成了稳定的指导老师团队，另一方面聘请知名教授和企业导师参加创新创业教育教学中来，同时积极推进指导老师向“双师型”教师的转变。

四、场地保障

目前中心尚缺乏独立的场地，在商学院提供的共有资源下还是较顺利开展了工作，随着未来商学院场地紧张局面的改善，电子商务与移动商务创新创业教育

中心用地也将独立解决。

五、经费保障

学校每年拨付了 1.5 万运行经费,为中心开展创新创业培训训练和双师型师资培养以及材料等提供支持。

7、创新创业训练项目

(已立项的校级以上创新创业训练项目和企业项目)

本中心老师积极组织和指导学生进行创新性研究,获得国家级省级和校级项目共 6 项。

年份	项目名称	项目成员	指导老师	备注
2017-2019	电商精准扶贫的现状解析与对策研究	李坤洋等	刘湘蓉、刘婷	国家级
2016-2018	我国电商平台农村电商战略比较与适应性调查	罗湘芸等	刘湘蓉	校级
2016-2018	基于认知视角的大学生创业动机研究	黄文祥	易锐	校级
2016-2018	基于资源拼凑理论的大学生创业商业模式研究	余洁	田小文	校级
2014-2016	低碳经济下的特色农业产业化互联网融资方案	杨清华等	雷丽彩	校级
2013-2015	湖南文化企业成长研究	潘田等	刘亚军	省级

8. 建设经费预算

（需说明经费来源或出示相关证明文件）

中心目前经费主要来自学校专项拨款基金，从 2014 年起，每年学校拨付中心 1.5 万元运行经费。

9. 学校推荐意见

学校
推
荐
意
见

湘潭大学电子商务与移动商务创新训练中心在大学生们的创新训练方面取得了丰硕的成绩，自成立以来，组织学生参加大学生创新性实验计划项目 6 项，获得省级以上学科竞赛奖励 68 项，其中国家级特等奖 4 项，一等奖 5 个，二等奖 8 项；学生发表学术论文 5 篇。一位电子商务专业的大学生荣获全国大学生创业英雄称号。中心指导老师队伍稳定，工作认真，兢兢业业，中心制度建设完善，在促进我校电子商务类等多学科学生的创新精神与创业能力的综合性素质提升上启动了引领和示范作用。

同意推荐湘潭大学电子商务与移动商务创新训练中心认定为湖南省创新创业教育中心！

（公章）

年 月 日