

湖南省教育厅

湘教通〔2016〕274号

关于举办首届全省教育教学信息化 交流展示系列活动的通知

各市州教育（体）局，各有关高校：

为贯彻落实第二次全国教育信息化工作电视电话会议精神，进一步提高我省教师信息技术应用能力和水平，推动信息技术与教育教学深度融合，根据教育部 2016 年教育信息化工作要点及第二十届全国教育教学信息化交流展示活动有关要求，我厅决定举办全省教育教学信息化交流展示系列活动（以下简称“活动”）。现将首届“活动”有关事项通知如下：

一、活动主题

深化应用 融合创新

二、活动内容

1.首届全省教育教学信息化作品征集活动（以下简称“作品征集活动”），具体实施见活动指南（附件 1）；

2.首届全省新媒体新技术应用研讨暨创新（互动）课堂教学实践观摩活动（以下简称“研讨观摩活动”），将通过新技术

论坛、现场上课和网络直播等形式，对“一师一优课、一课一名师”、“湖南微课大赛”及本届征集的优秀作品，进行观摩研讨与展示交流。研讨观摩活动事项另行通知。

三、活动参与对象及范围

- 1.参与对象：基础教育、中等职业教育和高等教育教师。
- 2.参与范围：基础教育、中等职业教育和高等教育所有学科。

四、活动开展时间

- 1.作品征集活动时间：2016年6月至9月，具体时间见作品征集活动指南。
- 2.研讨观摩活动时间：初定2016年12月，具体时间以研讨观摩活动通知为准。

五、组织领导

活动由省教育厅指导，省电化教育馆具体实施，成立活动组织委员会(以下简称“组委会”)，组委会主任由省教育厅相关厅领导担任，成员由基础教育处、高等教育处、职业教育与成人教育处、省电化教育馆、省教科院有关教研所主要负责人组成。组委会办公室设在省电化教育馆，办公室主任由省电化教育馆主要负责人兼任。

六、作品评选与展示

- 1.组委会将组织相关专家对征集的作品进行评审，评选出一、二、三等奖，并根据各地报送作品的数量和质量评选出优

秀组织奖。省级评审不收取费用。

2.推荐部分优秀作品参加“首届全省新媒体新技术应用研讨暨创新（互动）课堂教学实践观摩活动”，推荐部分优秀论文在我省《发明与创新·教育信息化》杂志优先发表。

3.优秀作品可自愿参加“第二十届全国教育教学信息化交流展示活动”、“全国新媒体新技术应用研讨暨中小学创新（互动）课堂教学实践观摩活动”或“第七届全国教育技术论文征文活动”。参加上述活动的作品因中央电教馆方案需缴费，因而我厅不作统一推荐，凡自愿参加者由省电化教育馆具体联系上报。

七、有关要求

1.各市州教育行政部门和有关高校要高度重视本次活动，将其作为推进本地区、本校教育信息化建设与应用、提升教师信息技术素养、推动信息技术与教育教学深度融合的重要手段，认真抓好落实，抓出成效。

2.本次活动在各级教育行政部门、各有关高校的指导下，由电教（教育技术）部门具体组织实施。各级电教（教育技术）部门要根据活动要求做好相关工作安排，明确专人负责。各市州和有关高校于6月30日前，以电子邮件形式将《首届全省教育教学信息化交流展示系列活动联系表》（附件2）报送至活动组委会。

3.各级各类学校要积极组织并发动教师踊跃参加本次活

动，以进一步加强学校优质教育资源开发与应用,加强协作与交流，全面提升教师教育信息化应用水平。

八、联系方式

省教育厅基础教育处：甘文波，0731－84714912；

省电化教育馆：汪平飞、余剑波，0731－84415370；

电子邮箱：hn84415370@163.com；

通信地址：长沙市文运街 23 号（湖南省电化教育馆研究室），邮编：410008。

附件：1.首届全省教育教学信息化作品征集活动指南

2.首届全省教育教学信息化交流展示系列活动联系表

湖南省教育厅
2016 年 6 月 12 日

附件 1

首届全省教育教学信息化作品征集

活 动 指 南

全省教育教学信息化交流展示系列活动组委会

2016 年 5 月

目 录

一、参加人员范围

二、作品征集范围及相关要求

（一）作品征集范围

（二）作品说明及要求

（三）作品评选指标

（四）作品资格审定

三、作品报送时间与方式

（一）报送时间

（二）报送方式

四、作品评选及交流展示

（一）奖项设置

（二）作品评选

（三）交流展示

五、组织领导与联系方式

（一）组织领导

（二）联系方式

附表：作品征集活动市州（高校）作品汇总表

一、参加人员范围

基础教育、中等职业教育和高等教育学校在校教师。

二、作品征集范围及相关要求

（一）作品征集范围

1.基础教育组

中小学校：课件、课例、论文、学科主题社区。

学前教育：课件、活动案例、论文。

特殊教育：课件、课例、论文。

教学点：课例、论文。

2.中等职业教育组

课件、精品开放课程、微课（以全省微课大赛通知为准）。

3.高等教育组

课件、精品开放课程、微课（以全省微课大赛通知为准）。

说明：参与“一师一优课、一课一名师”和“全省微课大赛”的作品不再参加本次征集活动。

（二）作品说明及要求

1.课件：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某些知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实训软件等均可报送。

(1)制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；作品大小不超过 700MB，作品应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

(2)报送形式：通过活动平台上传报送课件资源包。

2.课例（含学前教育活动案例）：是指教师在学科教学中应用信息技术和教育资源，解决学科教学中的重难点问题的课堂教学案例，重点突出信息技术与学科教学融合，优化教学过程，转变教学方式，培养学生的创新精神和实践能力。作品包括课堂教学实况录像、教学设计方案、教学课件和教学反思等方面内容。本次活动优先征集移动终端教学课例、机器人教学课例、教学点资源应用课例等创新教学案例。

（1）课例类型

①移动终端教学课例是指在每位学生均拥有一台数字化学习终端的教学环境下，运用信息技术开展自主学习、合作学习和探究性学习，培养学生分析问题和解决问题能力的新型教学应用案例，如翻转课堂。作品应是一节完整反映利用信息技术实现学生个性化学习的优质课。

②机器人教学课例是指机器人课程教学实录，建议同时提供机器人设计思路，包括调试难点解决、关键技术分析、完整

程序等。鼓励使用 3D 打印等新技术新媒体的课例报送。

③教学点资源应用课例是指为满足教育部“教学点数字教育资源全覆盖项目”的需求，利用数字教育资源开齐开好国家规定课程，突出数字教学资源应用，提高教学点教学质量的典型课例，如专递课堂。作品应是一节完整地反映本地教室与远端教室远程同步、资源共享和协同互动的优质课。

（2）制作要求

报送的课例应是根据教学设计所完成的课堂实录，建议每个视频文件的片头应为蓝底白字，时长 5 秒，包含“首届全省教育教学信息化作品征集活动”字样及学科、年级、教材版本、课例名称等信息，主要教学环节应有字幕提示。课例视频采用常用视频文件格式。如果是时间较长的活动课程，则只需要几个关键环节的视频录像剪辑。教学设计方案、教学课件、教学资源、教学效果评价和教学反思须一并报送。每节课为一个标准课时，作品总大小不超过 700MB。

（3）报送形式：通过活动平台上传报送课例及资源压缩包。

3.学科主题社区：是指学习者基于某一学科主题，基于网络开展的自主探究和协作学习活动，以促进学习者知识建构的学习型组织。社区成员可通过 BBS、聊天室、个人空间、SNS 等交流互动工具在一个共享的虚拟空间中分享知识与经验，进行沟通与合作，共同参与活动，共同解决问题，建立良好而密

切的关系。在社区中不仅存在学习者与媒体界面的交互,也存在学习者与学习资源的交互、学习者之间的交互,最终实现学习者新旧概念的交互。社区应提供多种的学习活动来促进社区的管理和成员的交流,提供多种学习资源及其检索工具,提供个别化学习方式和协作化学习方式等。如学科专题网站、Webquest、网络课程、网络教研社区等。

(1) 制作要求: 应满足在因特网上实时运行的基本条件,如: 安全、稳定和快捷等。

(2) 报送形式: 通过活动平台提交空间网址以及必要的用户使用说明。

4. 论文: 是指各级各类教师、教育管理者及教育信息化工作者结合教育信息化的新形势、新任务, 积极探索深化教育技术理论和实践研究, 推进信息技术与教育全面深度融合, 推动教育思想与理念的转变, 提升教师信息技术应用能力和水平, 提高教育教学质量和效益的经验总结、调查报告、研究报告等。

(1) 选题范围

① 教育信息化促进教育改革的理论与实践研究

教育信息化年度重点工作解读; 信息技术促进教育领域供给侧结构性改革; 相关领域最新的研究热点, 如精准学习、场馆学习、混合式学习、学习空间、学习科学、个性化学习与自适应学习等; 信息技术促进教与学的理论与实践研究, 如信息化时代个性化学习、虚实融合等; 信息技术与教育深度融合的

方法、途径、教学效果的实证研究；基于互联网云平台、学习社区、MOOCs、电子书包、智能手机、微信、电子白板、微课程和翻转课堂等新的教学模式研究与实践；基于信息技术的智慧评价系统研究；借助云计算、物联网、大数据等对教育信息化过程、方法、成果评价过程和评价机制的研究；基于平板电脑、1:1 数字学习、虚拟学习环境等技术与理念的智慧学习环境的设计与实现。

②区域教育信息化与教育公平和教育均衡研究

国家重点推进的教育信息化方面重点工作的集中反映与学校教育现代化研究，如智慧校园/数字校园等；信息技术助力破解教育公平和均衡发展等教育领域关键问题和难题的研究；基于虚拟学习社区的区域教育协调发展模式研究；区域性教育信息网络平台、教师研修平台的设计与应用；区域教育信息化协同发展模式和策略研究；区域推进数字校园的建设与应用研究；信息技术环境下区域协作教研、协作教学的实践研究等。

③教育信息化可持续发展研究

教育信息化工作推进过程中的政策与措施、方法与经验；教育信息化可持续发展机制研究；教育信息化技术创新和战略研究机制研究；教育信息化国际交流与合作研究；教育信息化服务、评价、供需及协同创新机制的研究。

④信息技术促进师生发展及创新人才培养研究

信息技术与立德树人；信息技术促进教师师德修养的途径与方法；师生信息素养与技能培养研究；信息技术支撑下教师专业化发展的相关研究及成果，如基于网络、虚拟学习社区展开的教研、教师培训等；教师的智慧教育实践能力及其培训课程、培训方式研究；信息技术伦理教育；教育信息化促进学生技术、交往、学习能力、个性化快速转型研究；教育信息化背景下培养学生自主学习、自主管理、自主服务的意识与能力的培养；信息技术促进学生创新精神与创新能力研究；技术支持的基于创造的教育研究，如 STEM 教育与创客教育等。

⑤ 数字教育资源的开发、应用、共享与服务研究

数字教育资源的开发、应用、共享与服务的新思路和新机制研究；“一师一优课，一课一名师”典型案例研究；教学点数字教育资源建设与应用研究；主题教学网站、微课、校本课程资源建设与应用研究；少数民族双语资源建设及其应用研究；基于移动学习终端的资源开发及应用研究；专题教育资源的建设与应用研究；职业教育资源体系建设及其支持教学服务研究；基于慕课、微课、私课、教育游戏、电子书包、智慧课堂、博物馆、图书馆等新型学习资源的建设与应用模式研究；个性化资源推送研究；基于 QQ、博客、几何画板、统计软件、微信、模拟软件等的教学研究与应用；教育游戏的基本理论、设计开发以及应用。

⑥ 在线教育研究与实践

以 MOOC 为代表的在线教育的理论研究；开放学习社区、在线教育平台建设与教育应用研究；在线教育课程、资源建设与应用；在线教育发展与挑战研究；在线教育质量与评价研究；在线教育平台促进学校教育 with 家庭教育衔接研究；互联网与教师经验共享。

⑦ “三通两平台”的研究与应用

“宽带网络校校通”“优质资源班班通”“网络学习空间人人通”的建设与典型教学案例研究；国家教育资源和教育管理两大公共服务平台建设与应用研究。

⑧ 教育信息化促进教育管理的理论与实践研究

教育信息化管理理论研究与实践；教育信息化管理中存在问题的探讨；教育信息化管理改革与服务体系研究；教育信息化促进学校的行政管理、治校方略和师资队伍建设等研究；教育信息化促进早期教育、继续教育和终身教育等方面的研究与探讨；教育信息化领导力与信息素养研究；教育信息化绩效研究。

⑨ 家、校、企互动创新方式及其推动教育信息化的研究。

⑩ 不限于以上内容，其他与教育信息技术推进教育教学改革和教学创新有关的内容以及相关研究成果。

（2）征文要求：文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200 字以上）、关键词（3-5 个）、正

文、参考文献、文中引用等。

(3) 投稿方式：本次论文活动征集采用在线投稿方式，参与教师直接将论文提交到活动平台。

(三) 作品评选指标

1. 课件

评选指标	分值	评选要素
教学设计	30	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	25	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	25	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	20	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

2. 课例

评选指标	分值	评选要素
教学目标	15	体现新课标的理念； 教学目标明确； 提高学生信息技能和素养。
教学设计	25	教学情境符合教学目标和对象的要求； 恰当选择应用学科教育资源； 注重学科特点，将信息技术与学科教学融合； 采用符合教学要求的学习模式。
教学行为	25	面向全体学生，关注个性差异； 能利用信息技术的功能优势调控教学活动； 围绕教学，促进学生学习能力发展。

教学效果	25	教学和信息素养目标达成度高； 学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。
教学反思	10	有及时的反馈、评价和课后反思。

3.学科主题社区

评比指标	分值	评选要素
教学设计	30	主题明确、目标明确、适用人群明确； 功能模块结构安排合理。
内容呈现	25	突出主题特征，可以体现一定的多学科交叉； 内容科学、丰富、新颖，鼓励原创； 表述准确，术语规范； 资源内容组织结构合理，层次与分类清楚。
使用效果	25	学习群体的深度参与； 具有有效的互动和交流。
技术应用	20	应用合理，注重实用； 导航清晰、准确，各项功能使用方便快捷； 页面色彩搭配合理，设计美观大方； 媒体播放可控。

4.论文

评比指标	分值	评选要素
价值性	30分	1.选题：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。
		2.应用：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。
科学性	20分	1.论点正确，符合实际，表述准确。
		2.论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。
		3.研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。

规范性	20 分	1.文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。
		2.概念表述清晰准确。
		3.内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。
		4.无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。
创新性	30 分	1.理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。
		2.实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。
		3.研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。

（四）作品资格审定

1.有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

2.严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品遴选资格，并将有关情况通报批评。

3.论文作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

三、作品报送时间与方式

（一）报送时间

报送截止时间：2016 年 9 月 10 日。

（二）报送方式

参与活动教师进入湖南省基础教育资源网(www.hnzyzx.com)，

点击“作品征集活动”专栏，跳转到作品报送平台（<http://www.lejiaolexue.com/enterfor/hunan/index.aspx>），报名注册后，按照“作品要求”及“操作指南”上传作品。

各市州和有关高校于2016年9月10日前，将《首届全省教育教学信息化作品征集活动市州（高校）作品汇总表》（见附表）电子稿报送活动组委会邮箱。

四、作品评选及交流展示

（一）奖项设置：活动组委会组织专家对报送作品进行评审，评出一、二、三等奖，并根据各地报送作品的数量和质量评选出优秀组织奖。

（二）作品评选：1.技术测试：包括资格审查、作品安装、运行测试等。通过技术测试的作品名单于2016年9月15日前在湖南省基础教育资源网进行公示，届时请参赛教师认真核对相关信息，如有问题及时与活动组委会办公室联系。2.专家评选：9月20日前，由活动组委会组织有关专家对通过了技术测试的作品进行评选。作品征集活动省级评审不收取费用。

（三）交流展示：1.推荐部分优秀作品参加“首届全省新媒体新技术应用研讨暨创新（互动）课堂教学实践观摩活动”，推荐部分优秀论文在我省《发明与创新·教育信息化》杂志优先发表。2.优秀作品可自愿参加“第二十届全国教育教学信息化交流展示活动”、“全国新媒体新技术应用研讨暨中小学创新（互动）课堂教学实践观摩活动”或“第七届全国教育技术论

文征文活动”。参加上述活动的作品因中央电教馆方案需缴费，因而我厅不作统一推荐，凡自愿参加者由省电化教育馆具体联系上报。

五、组织领导与联系方式

(一)组织领导

“作品征集活动”由省教育厅指导，省电化教育馆具体实施。活动组委会办公室设在省电化教育馆研究室，具体负责活动日常工作。

(二)联系方式

1.作品征集活动联系人：刘蔚、张欣；联系电话：0731－84415370；电子邮箱：hn84415370@163.com；通信地址：长沙市文运街23号（湖南省电化教育馆研究室），邮编：410008。

2.作品报送技术支持联系人：曾富康；联系电话：17828156721。

附表：首届全省教育教学信息化作品征集活动市州（高校）
作品汇总表

附表

首届全省教育教学信息化作品征集活动 市州（高校）作品汇总表

市州（高校）：_____填表人：_____报送日期：_____手机号码：_____

序号	所在单位	参赛教师	类型	作品名称	学段	学科	备注
1	XXX 中学	张三	课件	荷塘月色	高中	语文	
2		...		...			
3	XXX 幼儿园	李四	课例	水彩画	学前	美术	
4		...		...			
5							
6							
...							

说明：1.本表由市州（高校）填写；
2.作品请按类别排序；
3.用 Excel 表格填报，表格样式请勿增删，并于 9 月 10 日前发送到 hn84415370@163.com。

附件 2

首届全省教育教学信息化交流展示 系列活动联系表

市州（高校）						
负责部门名称						
负责人信息	姓 名	性别	所在单位/科室	职 务	办公电话	手机号码
具体联系人信息	姓 名	性别	所在单位/科室	职 务	办公电话	手机号码